

Four overlapping horizontal bars in dark blue, purple, green, and orange, slanted downwards from left to right, positioned at the top of the slide.

Support de formation

Mettre en Service EDMO

Four overlapping horizontal bars in orange, green, purple, and dark blue, slanted downwards from left to right, positioned at the bottom of the slide.

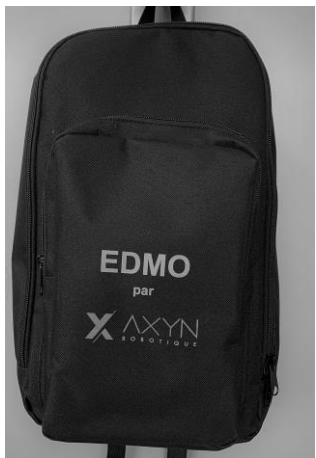
La première mise en service d'EDMO doit être effectuée par un référent ayant suivi la présente formation

La connexion à Internet d'EDMO sera réalisée :

- Soit en GSM , si le référent en charge de la première mise en service dispose d'une carte SIM appropriée
- Soit en Wifi s'il est disponible dans le lieu d'installation / mise en service.

L'appairage entre la base EDMO et son accessoire Micro/hautparleur est réalisé en usine. Il peut toutefois être nécessaire de le réaliser à nouveau en cas de batterie faible de l'accessoire concerné.

EDMO: Composition du système



Le contenu du sac de transport:

Base EDMO (et son câble de liaison)

Tablette 10 pouces

Bloc Audio (Haut-parleur et Micros)

Power Bank

Chargeur

Livret d'utilisation

Les différents éléments du dispositif sont appairés (Bluetooth) en usine:

Base EDMO

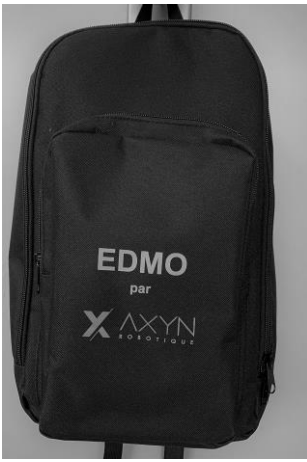


Tablette

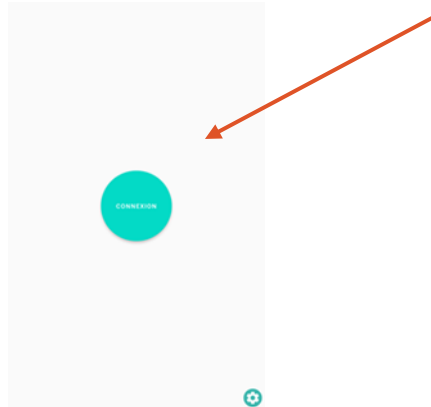


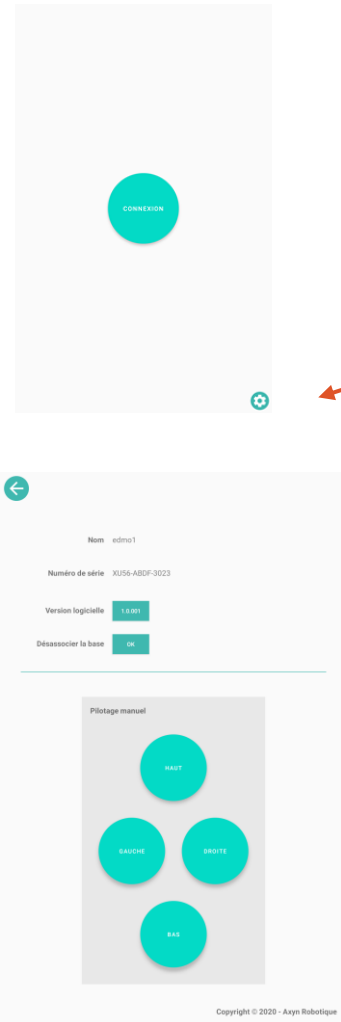
Bloc Audio

EDMO: la mise en service



- 1 – Connecter la base EDMO au secteur ou au Power Bank
- 2 – Allumer la tablette
- 3 – Mettre le bloc Audio en marche
- 4 – Connecter à tablette à Internet:
 - En GSM si une carte SIM est disponible et installée dans la tablette
 - En Wifi si disponible sur place (2,4 ou 5 GHz possible)
- 5 – Cliquez sur l'icône « connexion » de l'application EDMO





En cliquant sur l'icône « paramètre », le professeur peut:

- Vérifier les caractéristiques du dispositif
- Tester les déplacements de la tablette

Du côté du dispositif EDMO les réglages suivants sont disponibles:

- Luminosité écran (via les paramètres et après déblocage de la clé Kiosque: xxx xxx)
- Le volume sonore du dispositif
- L'orientation de la tablette sur son support

Les commandes possibles

- L'appel inversé: En cliquant sur le bouton de l'élève distant sur l'écran de la tablette EDMO, le professeur peut générer un appel du dispositif Edmo vers l'élève distant, marquant ainsi le début du cours.
- Le Raccroché: Le professeur peut mettre fin à une session d'utilisateur distant en appuyant sur l'icône Téléphone rouge en bas de l'écran.

Stockage :

EDMO doit être stocké dans son sac à dos de transport, en milieu sec et tempéré. Tablette et bloc Audio éteints.

Rechargement:

Trois éléments doivent être rechargés après utilisation

La tablette (elle peut être rechargé depuis la base EDMO ou en connexion directe au chargeur)

Le bloc Audio (il peut être rechargé depuis le power Bank ou en connexion directe au chargeur)

Le Power Bank (recharge depuis la base EDMO ou en connexion directe au chargeur)

Les autonomies respectives en fonctionnement:

Tablette sur base EDMO avec Power Bank: 4 Heures

Bloc Audio: 10 Heures

Les temps de recharge estimés:

Tablette sur base EDMO avec Power Bank: < 2 heures

Bloc Audio: 2,5 Heures

EDMO: Coté pilote distant

Ouverture d'une session

Prérequis:

La tablette du pilote doit être connectée à Internet (via carte SIM ou Wifi)

Mise en route:

La tablette du pilote distant est configurée pour afficher à la mise en service la page de connexion au dispositif

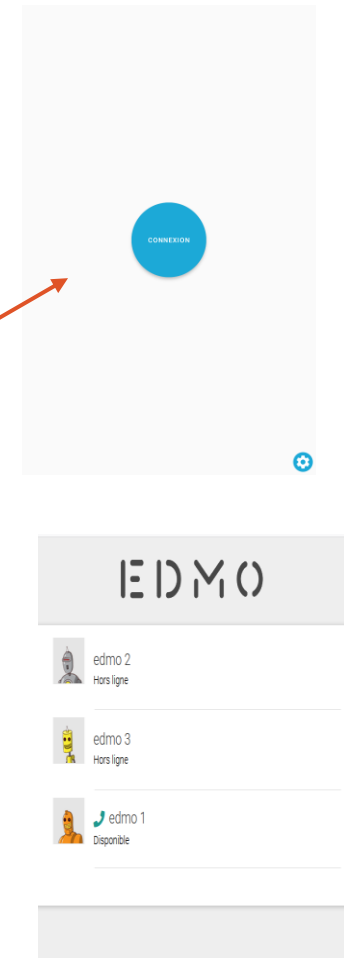
Connection au dispositif:

Un clic (ou appui) sur l'icône « connexion » ouvre la session.

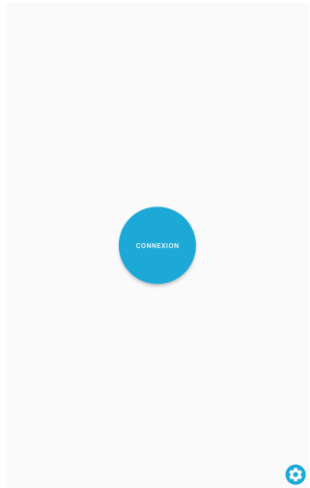
Choix du dispositif :

Si la tablette du pilote est associée à plusieurs dispositifs, l'élève clique sur le dispositif choisi.

L'état de chaque dispositif est indiqué en temps réel (Hors ligne, en cours d'utilisation ou disponible)

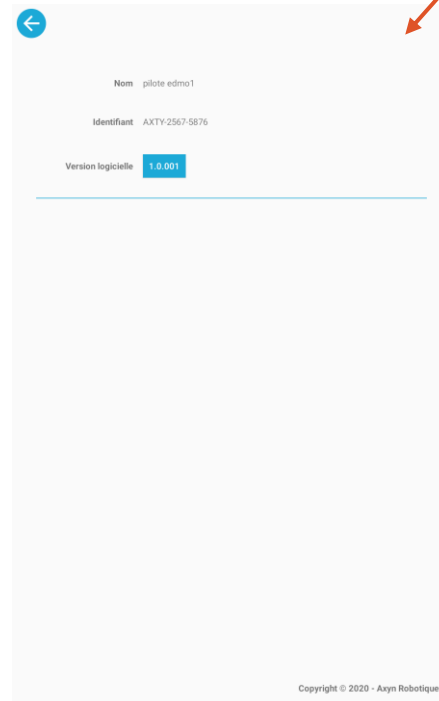


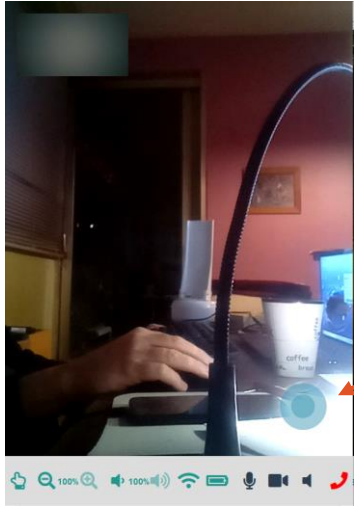
Ouverture d'une session (suite)



En cliquant sur l'icône « paramètre », le pilote distant peut:

- Vérifier les caractéristiques de sa tablette





Une fois la session établie, le pilote dispose d'une série de commandes:

- Déplacement de la tête du dispositif (Haut/Bas – Droite/gauche)
- Icône « lever la main » afin d'attirer l'attention et demander la parole
- Zoom Numérique
- Réglage du volume des aut-pareurs du dispositif
- Etat de la connexion
- Niveau de charge de la batterie du dispositif
- Coupure du micro « Pilote »
- Coupure de la caméra « Pilote »
- Coupure du son en provenance du dispositif
- Raccrocher





Les points de vigilance



Quelques points de vigilance à observer pour un fonctionnement optimal:

- Le positionnement d'EDMO dans la classe (Premier rang, central si possible)
- Le positionnement du bloc Audio (le bureau du professeur sauf organisation de classe particulière)
- Le choix du mode de connexion à Internet du dispositif
 - Le « white listage » du dispositif peut s'avérer nécessaire selon les types de pare-feu en vigueur.
 - La solution GSM est souvent plus facile à mettre en œuvre mais la qualité de couverture est déterminante pour le confort de l'utilisateur.
- Le réflexe stockage ➡ chargement obligatoire (évite bien des frustrations en début de cours).

Quelques points de vigilance à observer pour un fonctionnement optimal:

- Un environnement calme sans perturbation extérieure
- Couper le micro pilote lorsqu'il ne prend pas la parole (recommandé)
- Le choix du mode de connexion à Internet de la tablette pilote
 - Le « white listage » du dispositif peut s'avérer nécessaire selon les types de pare-feu en vigueur.
 - La solution GSM est souvent plus facile à mettre en œuvre mais la qualité de couverture est déterminante pour le confort de l'utilisateur.
- Le réflexe stockage ➡ chargement obligatoire (évite bien des frustrations en début de cours).

Les freins rencontrés lors de la mise en service d'équipement de téléprésence en milieu scolaire:

- Le dispositif peut être perçu comme un élément d'intrusion dans l'univers clos et protégé de la salle de classe ou de TD
 - Présenter l'avantage acquis (l'élève peut assister au cours) plutôt que l'objet technologique
 - Confirmer que le système ne permet pas d'enregistrement des sessions
- Le dispositif peut être perçu comme un élément perturbateur:
 - Cette perception éventuelle est très atténuée dans le cas d'EDMO car il reste en place sur une table de classe, sans déplacement dans l'espace
- Le dispositif est-il une menace à la fonction d'enseignant:
 - Rappeler que le besoin générateur de la fourniture de ces équipements est celle de l'enfant malade ou empêché et non du professeur distant.