

TRAVAUX NUMERIQUES

CYCLE 4

Projet mené par : Maxime AZARD, Jessy FENET.

Collège Le Grand Champ,
Pont-de-Chéruy (38).

Inspecteur référent : Jérôme CARGNELUTTI.

Pratiques pédagogiques innovantes s'appuyant sur les
ressources institutionnelles et sur les outils mis à disposition
par les collectivités.

LE PROJET

L'expérimentation a consisté en la création et l'utilisation de Parcours pédagogiques sur l'ENT OZE dans les matières mathématiques et physique-chimie ainsi que de parcours sur tactileo via l'ENT et les ressources du GAR.

Nous avons axé notre travail sur l'apport de ces parcours pour les élèves que nous avons en charge dans nos matières respectives, et notamment pour ceux en difficultés.

ACTEURS

Classe de 3^{ème}

EFFETS OBSERVES

SUR LES APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES

- Autonomie développée.
- Auto-évaluation.
- Persévérance dans leur travail (ils n'hésitent pas à faire et refaire les exercices interactifs pour améliorer leur score !).
- Possibilité supplémentaire de progresser.
- Suivi individualisé de leurs résultats.
- Aspect ludique de certaines activités -> plus attractif.
- Facilité d'utilisation en «ritualisant» les activités dans les parcours.

LES OBJECTIFS

L'expérimentation est basée sur l'apport des ressources (BRNE, ...) et outils numériques (ENT, ...) dans le cadre de nos disciplines (mathématiques et physique-chimie). L'expérimentation a consisté à utiliser et développer des outils numériques pour retravailler des notions vues en classe et faciliter l'assimilation des notions étudiées à distance en construisant des Parcours pédagogiques pour les élèves sur l'ENT OZE.

L'intérêt est de pouvoir différencier le travail à travers l'ENT qui est un outil que les élèves savent déjà en partie utiliser, ce qui permet de développer leur autonomie, retravailler des notions pour mieux réussir.

Diversification des supports qui permet de capter le plus possible d'élèves.

Suivi des résultats individuels pour revenir sur des points précis en classe.
Suivi des résultats collectifs à certains types d'exercices ciblés afin de retravailler éventuellement certaines notions.
Parcours modulables dans le temps.
Mise en place d'évaluations diagnostiques.

Suivi du travail des élèves facilité grâce à l'outil de suivi présent dans ces parcours.
Mise en place d'un complément des cours dispensés en classe.

SUR LES PRATIQUES ENSEIGNANTES

PROJET

