

# REUSSITES ET FONDAMENTAUX : UNE ORGANISATION ENRICHIE DE L'ENSEIGNEMENT DU LANGAGE ORAL EN MATERNELLE

CYCLE I

Projet mené par : Karine SARRAILLON, Jean-Marie RANNOU.

Circonscription ROMANS VERCORS

Saint Jean en Royans maternelle - Drôme (26)

Saint Laurent en Royans maternelle - Drôme (26)

Saint Nazaire en Royans - Drôme (26)

Saint Thomas en Royans - Drôme (26)

Le numérique au service de la lecture, l'écriture, l'oral et  
l'argumentation

# LE PROJET

Narration de textes entendus avec animation des différents personnages de l'histoire à l'aide de l'application PuppetPals.

## ACTEURS

196 élèves / 9 Classes de maternelle

## EFFETS OBSERVÉS

### SUR LES APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES

L'entrée dynamique dans les situations de langage est facilitée par l'outil numérique. Les élèves sont plus facilement parleurs (particulièrement « les petits parleurs »), aidés par les manipulations possibles dans l'application.

PuppetPals aide à surmonter certains obstacles (timidité, regard des pairs) et apporte une concentration accrue dans la tâche demandée. La prise en main de l'application est simple et rapide pour tous les élèves.

L'intégration de cet outil permet aussi une plus grande autonomie des élèves :

- possibilité de s'enregistrer, de s'écouter, de recommencer
- possibilité d'identifier ses réussites, les progrès encore à réaliser

# LES OBJECTIFS

- Travailler sur les fondamentaux et plus particulièrement sur les compétences langagières en cycle 1 en milieu rural.
- Reformuler une histoire entendue avec ses propres mots en s'appuyant sur un outil numérique (application Puppet Pals sur tablette) pour animer des personnages.
- Utiliser le langage oral pour apprendre à raconter une histoire entendue en utilisant un lexique adapté et une syntaxe correcte.

### SUR LES PRATIQUES ENSEIGNANTES

L'utilisation des tablettes libère en partie l'enseignant.

Il est alors disponible pour accompagner d'autres élèves.

À partir des enregistrements réalisés, l'enseignant peut revenir sur les productions orales d'un élève (avec un groupe classe ou en relation duelle) afin de valoriser le lexique et la syntaxe utilisés.

Des écoutes différées hors temps de classe sont aussi possibles pour analyser les productions orales et pointer plus précisément les progrès dans la grille de langage.

Les enregistrements peuvent aussi constituer un point d'appui pertinent lors des rencontres avec les familles.

