



# RALLYE CALCUL@TICE

CYCLE 3

Projet mené par : Najah BEN YOUSSEF.

Collège Aragon, Villefontaine (38)  
École Galilée, École Édouard Herriot.  
Circonscription BOURGOIN JALLIEU 2 (38)

Inspecteurs référents : Sophie BICHET, Jérôme  
CARGNELUTTI.

**Pratiques pédagogiques innovantes dans les enseignements  
; pensée informatique, codage et algorithmique, culture  
scientifique, SNT, SNI**

# LE PROJET

13 problèmes à résoudre en 45 minutes, en binôme, sur ordinateur (interface ludique, colorée et animée), grâce au calcul mental (pas de feuille de brouillon ni de calculatrice).

## ACTEURS

Élèves de CM2 à 6<sup>ème</sup>

## EFFETS OBSERVÉS

SUR LES APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES

- Recherche de stratégies efficaces pour résoudre des problèmes dans un temps assez court
- Calcul mental plutôt que le recours systématique à la calculatrice
- Réinvestissement de plusieurs notions et outils vus en classe (tables de multiplication, proportionnalité, conversions d'unités, ordres de grandeur, fractions...)
- Situations concrètes qui donnent du sens et permettent de raisonner plus facilement
- Sollicitation du camarade plutôt que du professeur
- Bienveillance, écoute
- Coopération entre élèves, règles du débat : discuter, critiquer, se mettre d'accord, ne pas imposer sa réponse à l'autre
- Mise en activité et implication de tous, peu importe le « niveau » en Mathématiques

# LES OBJECTIFS

- Liaison école-collège : favoriser les échanges au sein du cycle 3 (échanges entre enseignants et échanges entre élèves)
- Résolution de problèmes qui font appel à des notions vues en classe
- Calcul mental
- Collaboration entre élèves, écoute, entraide
- Utilisation des TICE
- Image attractive et ludique des Mathématiques

SUR LES PRATIQUES ENSEIGNANTES

Liaison école-collège renforcée  
Collaboration entre enseignants des premier et second degrés  
Travail de cycle  
Rituel de calcul mental  
Utilisation fréquente des TICE

RALLYE

