

# RADIO CIRCO. LES ELEVES REPRENENT LE MICRO !

CYCLE 2 / 3

Projet mené par : Morgan VERNET, Noël FIORELLO,  
Christelle GEORGES.

Circonscription de THONON LES BAINS (74) EP PU  
Allinges, EP PU le Morillon, EP PU Jules Ferry, EP PU  
les Buclines, EP PU Les Arts, EE PU La Grangette, EP  
PU Létroz, EE PU Douvaine, EP PU Chens sur Léman.

Inspectrice référente : Nathalie ARRAMBOURG.

Citoyenneté numérique

# LE PROJET

Radio Circo, les élèves reprennent le micro ! est un projet de circonscription autour de la webradio scolaire. Depuis maintenant deux ans, l'équipe de circonscription de Thonon les Bains propose aux enseignants un accompagnement pour créer une émission de radio. Un studio itinérant se déplace ensuite dans les écoles inscrites au projet pour enregistrer les productions des élèves dans les conditions du direct. Outre le travail important autour des compétences langagières, nous avons cette année, exploré : la création musicale à travers la création de jingles, la webradio scolaire comme vecteur d'inclusion des élèves (ULIS, UPE2A) et oser les langues vivantes.

## ACTEURS

18 classes / 500 élèves

## EFFETS OBSERVES

### SUR LES APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES

- Motivation des élèves accrue autour du travail autour des compétences langagières.
- Amélioration de l'expressivité des élèves.
- Développement de l'esprit critique par la réécoute des enregistrements.
- Valorisation des productions par l'écoute entre pairs.
- Valorisation des productions des élèves auprès des parents.
- Comprendre le fonctionnement de l'information pour devenir un citoyen responsable.

# LES OBJECTIFS

- **Langage oral** : Lire à haute voix en mettant le ton.
- **Expression écrite** : se préparer avant la phase orale ; se confronter à différents types d'écrit selon les productions envisagées.
- **Autonomie** : travailler en équipe, respecter et écouter la parole de l'autre.
- **Confiance en soi** : implication dans le projet, valorisation des productions.
- **Faire preuve d'esprit critique** : par rapport au langage produit.
- **Maîtriser et comprendre le circuit de l'information, de la production à la diffusion (EMI).**
- **Connaissance de différents outils et savoir-faire sur un processus complet de la production à la diffusion.**

Mise en place d'une liaison école/familles.  
Développer la coopération entre élèves.

Donner du sens aux apprentissages à travers la finalité du projet.

Valoriser les élèves à besoins particuliers à travers la démarche de projet.

Amener les élèves à être vigilant sur le langage produit.

Utiliser les TICE au service des apprentissages.

SUR LES PRATIQUES ENSEIGNANTES

PROJET

Radio  
Circo

Les élèves prennent le micro !