



# LES TIROIRS AUTONOMES : DES VIDEOS "CONSIGNES" PAR LES ELEVES POUR LES ELEVES

CYCLE I

Projet mené par : Marie CHEVRIER.

École maternelle « les dauphins »  
Circonscription GRENOBLE 5 (38)

Inspectrice référente : Dominique SIMON-RUAZ.

Le numérique au service de la lecture, l'écriture, l'oral et  
l'argumentation

# LE PROJET

Un projet sur toute l'année pour comprendre et produire des consignes orales.

## ACTEURS

1 Classe / Grande - Moyenne Section

## EFFETS OBSERVES

### SUR LES APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES

- Faire ce travail autour des consignes a permis aux élèves de s'approprier beaucoup de lexique. Ils ont vu l'intérêt de mémoriser pour ensuite l'utiliser dans la consigne qu'ils devaient enregistrer. Un travail de syntaxe important a été également fait grâce au projet et notamment l'application Pragmalexique.
- L'autonomie donnée aux élèves par ce système de travail en tiroir et de consignes lues par QR code sont ludique et formidable. De plus, les enfants sont fiers d'être acteurs de leurs apprentissages en ayant eux-mêmes participé à la construction des outils de la classe par l'enregistrement des consignes vidéos.

# LES OBJECTIFS

- Développer l'autonomie des MS / GS
- Permettre de gérer plus efficacement la différenciation
- Comprendre une consigne ( en vidéo )
- Produire un oral court expliquant une activité et les critères de réussite.

### SUR LES PRATIQUES ENSEIGNANTES

La réalisation de vidéos consignes incite l'enseignant à réfléchir davantage aux formulations des consignes transmises aux élèves. Une fois la consigne enregistrée, le fait de s'écouter permet un retour sur ce que l'on vient de dire. On est contraint d'être plus structuré, concis et avec un vocabulaire clair. Joindre l'image aux explications est important pour illustrer les propos et aider les élèves qui sont visuels. C'est un vrai travail de retour sur nos pratiques.

PROJET

VIDEO

