



**CONSCIENTISATION DES APPRENTISSAGES
MOTIVATION ET DIFFUSION :**

LES CAPSULES HEBDOMADAIRES

CYCLE 2

**Projet mené par : Nicolas ZABRANIECKI,
Thomas BARTHELEMY-BLANC.**

**Circonscription VALENCE RHONE (26),
École élémentaire MICHELET.**

Inspecteur référent : Nicolas MARTIN.

Dispositifs d'aide aux élèves en difficulté et à besoins particulier

LE PROJET

Dans un dispositif pédagogique ritualisé, les élèves sont amenés à produire une capsule vidéo dans laquelle ils enregistrent oralement les apprentissages de la semaine dont ils ont gardé trace. Ils peuvent ensuite s'y référer grâce au Qr code généré et collé dans le cahier de leçon.

ACTEURS

14 élèves / CE1

EFFETS OBSERVÉS

SUR LES APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES

- Les élèves ont gagné en capacité de se situer dans les apprentissages. Lors de la création des diapositives, l'élève peut dire dans quel domaine des apprentissages se situe sa prise de parole.
- Les élèves ont progressé dans leurs compétences orales, en particulier dans la prise de conscience de la qualité des enregistrements et de la nécessité de celle-ci dans la perspective d'une publication.
- Les élèves ont gagné en autonomie dans l'utilisation des outils numériques (iPad et application dédiée).
- Une meilleure connaissance des parents sur les apprentissages de leur enfant a été observé lors des entretiens individuels. Ils reconnaissent tous les effets bénéfiques des capsules

LES OBJECTIFS

1. Permettre aux élèves de conscientiser le lien entre activité scolaire et apprentissages de manière explicite : « J'ai fait -> J'ai appris ».
2. Permettre le lien entre l'école et la famille afin de rendre les apprentissages pérennes.
3. Construire des compétences à l'oral par la production de capsules vidéos destinées à être communiquées à l'ensemble de la classe.
4. Construire des compétences numériques par l'utilisation d'une tablette et d'une application de montage vidéo
5. Construire des compétences de communication numériques en utilisant les QR codes

