



L'ECOLE A LA MAISON DES GRANDS

CYCLE I

Projet mené par : Lionel ABRY.

Circonscription VIENNE 2 (38).
Maternelle Port Vieux.

Inspectrice référente : Valérie AGOSTINI.

Expérimentation continuité pédagogique

LE PROJET

Créer un journal pour faire le lien entre la maison et l'école.

Ce journal devait servir au départ de lien entre les familles et la classe pendant la classe de découverte. Des éléments avaient été préparés en janvier-février, mais il a été réorienté dès le début du confinement. Chaque famille a envoyé des photos du travail mais aussi du quotidien des enfants et a pu suivre les autres enfants.

ACTEURS

25 élèves / Grande section

EFFETS OBSERVÉS

SUR LES APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES

- Beaucoup d'interactions ont eu lieu par l'intermédiaire de ce livre : entre l'enseignante et ses élèves mais aussi entre les élèves eux-mêmes.
- Habituellement vécus en classe, les grands événements ont malgré tout pu être fêtés : carnaval, Pâques, départ fictif en classe verte... Ces marqueurs de temps sont des repères essentiels pour les enfants de maternelle.
- Le travail des enfants a été mis en valeur et chaque enfant s'est appliqué à bien photographier pour que les autres voient leurs efforts.
- Une grande implication de tous car toutes les familles ont participé ; chacune a choisi les projets qui l'intéressaient (défi, concours de grimace, déguisements, classe verte, mais aussi fiches de travail, jeu, vidéo sur le travail oral...) et a envoyé des photos, des vidéos ou des petits mots...

LES OBJECTIFS

Le principal objectif était de garder un lien entre les enfants de la classe pendant le temps du confinement. L'enseignante a aussi cherché à les motiver dans leur travail et dans les activités proposées.

SUR LES PRATIQUES ENSEIGNANTES

L'enseignante a témoigné d'un réel plaisir à créer ce livre et à trouver chaque semaine de nouvelles idées pour que les familles s'investissent.

Au fur et à mesure de la construction du livre, les contenus ont évolué. Au départ, il a fallu commencer simplement avec le travail à faire, puis les événements qui étaient prévus normalement en classe (carnaval...).

Ensuite, l'enseignant a trouvé de nouvelles idées comme le concours de grimaces, les défis de science ou le départ fictif en classe verte.

PROJET

