



LA GEOMETRIE DYNAMIQUE : FACILITATEUR DU PASSAGE AU PAPIER CRAYON.

CYCLE 2

Projet mené par : Franck CLAIR.

Circonscription BOURGOIN JALLIEU 3,
École élémentaire Mollié, Isère (38).

Inspectrice référente : Claire TOUGUI.

**Pratiques pédagogiques innovantes dans les enseignements
; pensée informatique, codage et algorithmique, culture
scientifique, SNT, SNI**

LE PROJET

Familiariser les élèves aux notions de géométrie en les faisant d'abord pratiquer avec des outils numériques et en passant par la verbalisation.

ACTEURS

56 élèves / CE1 - CE2

EFFETS OBSERVÉS

SUR LES APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES

- Implication et motivation
- Meilleure maîtrise des notions de géométrie
- Passage au papier crayon facilité
- Structuration de la démarche de construction

LES OBJECTIFS

- Favoriser la collaboration et le travail de groupe ;
- Participer à un projet fédérateur et motivant ;
- Utiliser le numérique dont geogebra au service des apprentissages de géométrie.

SUR LES PRATIQUES ENSEIGNANTES

- Prise de conscience de l'importance de la verbalisation en géométrie
- Intégration du numérique en amont de la pratique papier crayon
- Travail en ateliers adapté

Heures numériques : géométrie dynamique au cycle 2
FIGURES COMPLEXES :
VERBALISER, MANIPULER, PRATIQUER NUMÉRIQUEMENT

VIDEO

PROJET

