

CUIDER LES APPRENTISSAGES AVEC UN ENT

CYCLE
TERMINAL

Projet mené par : Rémy BESSET.

Collège Edmond Rostand ,La Ravoire (73).
Lycée Hector Berlioz ,La Côte Saint André (38).
Collège Barnave, Saint-Egrève (38).
Lycée du Grésivaudan, Meylan (38).

Inspectrice référente : Évelyne EXCOFFON.

Pratiques pédagogiques innovantes s'appuyant sur les
ressources institutionnelles et sur les outils mis à disposition
par les collectivités.

LE PROJET

Réaliser des scénarii pédagogiques en utilisant les différentes fonctionnalités disponibles dans les ENT (Skolengo "Ma classe en ..", ITOP-OZe , ...), les ressources Maskott de la BNRE)

ACTEURS

450 élèves / 6^{ème} à la 1^{ère}

EFFETS OBSERVES

SUR LES APPRENTISSAGES DES ÈLÈVES

- Développement de l'autonomie (auto évaluation, gestion du temps, etc.)
- Engagement favorisé
- Développement des compétences numériques

LES OBJECTIFS

Mener des séances ou séquences souvent scénarisées exploitant les outils disponibles dans un ENT dans la classe et en dehors de la classe en privilégiant les ressources institutionnelles afin de guider l'apprentissage des élèves.

SUR LES PRATIQUES ENSEIGNANTES

Développement des compétences numériques

Développement des compétences de scénarisation pédagogique

Mise en place d'un suivi individualisé des élèves (avancement, nombre de tentatives, taux de réussite aux activités H5P)

Proposition des parcours d'apprentissages hybrides intégrant présentiel et distanciel

