



CITOYENNETE NUMERIQUE ET DANCER ?

CYCLE 3 / 4

Projet mené par : Isabelle MONFORT.

Collège Saint-paul sur Isère (73).

Inspectrice référente : Nathalie REVEYRAZ.

Citoyenneté numérique

LE PROJET

Les élèves de 4ème prennent conscience des dangers du numérique en réalisant des diaporamas sur les effets négatifs de écrans. Les élèves de 6ème sont initiés au travail sur les sources fiables.

Les élèves de 4ème sont ensuite amenés à réaliser une charte numérique collaborative et interactive puisque les élèves de 6ème évalueront le diaporama de leur camarades selon des critères précis.

Cette charte sera déposée sur les tablettes de tous les élèves du collège et chaque année relue par les élèves de 4ème et 6ème.

ACTEURS

36 élèves / 6ème et 4ème

EFFETS OBSERVES

SUR LES APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES

- Travail coopératif (réflexion, échange des idées, partage des tâches à l'intérieur du groupe, permettant ainsi de développer une co-construction des compétences et de favoriser chez les élèves motivation et autonomie) et collaboratif (échange avec une classe de 6ème au moment du confinement grâce à la visioconférence).
- Utilisation des outils numériques (internet, charte numérique du collège, diaporama, carte mentale numérique). Recherche sur la fiabilité des sources.
- La liberté de création et de choix du support de production et du thème ont favorisé la motivation des élèves et leur force de proposition en fonction de leurs capacités, curiosité, affinités ou envies.
- Mise en évidence des dangers associés à une utilisation trop importante des écrans sur leur propre santé.

LES OBJECTIFS

- Travailler en interdisciplinarité et en inter-niveaux (6ème- 4ème) pour créer du lien entre les élèves et une continuité dans les apprentissages.
- Prendre conscience de ses actes face ou avec les écrans.
- Comprendre ce qui se passe dans notre cerveau lorsque nous utilisons nos écrans.
- Appliquer la notion de citoyenneté numérique (identité numérique, droits d'auteur, droit à l'image, ...).

Une interdisciplinarité favorisant les échanges et les pratiques des enseignants surtout dans le domaine du numérique. Ce travail permet de faire du lien pour donner plus de sens aux apprentissages et développer la citoyenneté et la santé des élèves en rapport avec les écrans.

Les réunions de coordination du projet ont permis de développer l'analyse réflexive des enseignants.

SUR LES PRATIQUES ENSEIGNANTES

VIDEO