

BILAN D'EXPERIMENTATION PIX AU COLLEGE JEAN FERRAT - ELEVES DE 4E

CYCLE 4

Projet mené par :

Collège Jean Ferrat,
Salaise-sur-Sanne (38).

Inspecteur référent :

Pratiques pédagogiques innovantes s'appuyant sur les
ressources institutionnelles et sur les outils mis à disposition
par les collectivités.

LE PROJET

Dans le cadre de la semaine d'actions pédagogiques en décembre 2019, la totalité des élèves de 4e (hors absents) du collège Jean Ferrat à Salaise-sur-Sanne ont pu réaliser une séance d'initiation à PIX d'une durée de 2 heures. Chaque classe a été divisée en deux et répartie dans deux salles de technologie mitoyennes afin que chaque élève ait accès à un ordinateur

LES OBJECTIFS

- 1.1 Mener une recherche et une veille d'information
- 2.1 Interagir
- 3.4 Programmer
- 4.1 Sécuriser l'environnement numérique de travail
- 5.2 Construire un environnement numérique de travail

ACTEURS

160 élèves / 4ème

EFFETS OBSERVES

SUR LES APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES

- Le travail sur PIX semble intéresser les élèves même sans préparation au préalable. Les intitulés des compétences ne sont pas forcément très clairs aux yeux des élèves et il convient de leur en expliquer les grandes lignes, éventuellement les sujets traités.
- Remarquons également que la durée de réalisation d'une compétence peut excéder les 50 minutes ce qui présente des difficultés notables d'exécution au sein d'un établissement scolaire. Il est heureusement possible de poursuivre un travail entamé sur une compétence après le cours.

SUR LES PRATIQUES ENSEIGNANTES

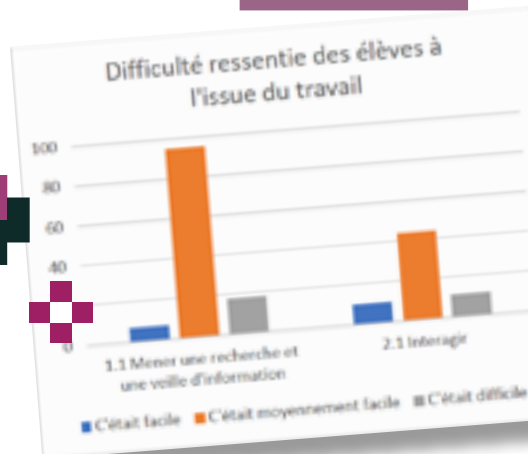
L'utilisation des parcours proposés par PIX Orga sera la prochaine étape dans la poursuite du travail sur les compétences numériques car elle permettra notamment d'élargir l'utilisation de PIX à l'ensemble des enseignants. Cela permettra également de réaliser une analyse plus fine des acquis des élèves.

Nombre de fois qu'une compétence a été réalisée



PROJET

Difficulté ressentie des élèves à l'issue du travail



Avis des élèves sur le travail

