

# ADAPTER LES ACTIVITES ET LES EVALUATIONS AU PROFIL DES ELEVES

CYCLE 3 - 4

Projet mené par : Rachel TAVIOT, Rémy BESSET.

Collège Edmond Rostand  
La Ravoire, Savoie (73).  
Collège Etienne Jean Lapassat  
Romans-sur-Isère, Drôme (26).

Inspectrice référente : Evelyne EXCOFFON.

Dispositifs d'aide aux élèves en difficulté et à besoins particuliers

# LE PROJET

Proposer des activités différenciées avec différents niveaux de difficultés permettant de répondre aux différents besoins des élèves.

Proposer des évaluations formatives contenant des étayages variés (lecture orale des consignes, aides à la résolution vidéo ou audio, niveau ) puis une correction avec des conseils individualisés et des compléments théoriques.

# ACTEURS

580 élèves / 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>



## SUR LES PRATIQUES ENSEIGNANTES

Meilleure identification des difficultés rencontrées par les élèves.

Chercher des remédiations mieux adaptées aux difficultés.

Donner des conseils plus personnels.

Fournir des vidéos explicatives.

Mieux tenir compte des difficultés des élèves et des aménagements pédagogiques mis en place.

# LES OBJECTIFS

- Différencier en Adaptant le niveau de difficulté des compétences mises en oeuvre dans une activité ainsi que l'évaluation au profil de l'élève.
- Développer l'autonomie en laissant l'élève choisir d'utiliser ou non les aides.
- Respecter le rythme de travail des élèves.
- Rendre un feedback personnalisé.
- Proposer des remédiations adaptées aux difficultés (texte, vidéos)
- Développer l'autoévaluation.

# EFFETS OBSERVES

## SUR LES APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES

- Plus de motivation pour "rentrer" dans l'activité.
- Plus de persévérance de la part des élèves en difficultés.
- Meilleure autonomie pour utiliser ou non les étayages proposés.

PROJET



ADAPTER LES ACTIVITÉS ET LES ÉVALUATIONS AUX PROFILS DES ÉLÈVES

VIDEO

