



# bac à proton

**Projet mené par : Renaud HENNINO,  
Françoise SINGLA ROTA SCALABRI.**

**Lycée Philibert Delorme.**

**Inspectrice référente : Evelyne EXCOFFON.**

# LE PROJET

A été développée une application sur téléphone portable (Bac à Proton) que nous avons utilisée pour proposer à nos élèves une façon différente et complémentaire d'apprendre.

## LES OBJECTIFS

- Nous avons créé tout au long de l'année des quiz sur les différents chapitres (plus de 1000 questions au total sur la physique chimie en grande majorité mais également en mathématiques et en biochimie).
- Il a été demandé aux élèves d'utiliser l'application en classe entière sur des sessions courtes de 10-15 minutes. Si je demande un compte rendu, je demande que les élèves indiquent leur score sur l'application (on peut aller vérifier si on a un doute car les scores sont publics).
- Les élèves ont utilisé l'application chez eux pour réviser les devoirs ou les examens.
- En fin d'année, il a été demandé aux élèves de Seconde de créer leur propre quiz en utilisant l'éditeur de quiz et l'éditeur d'équation (LaTeX) intégré. Thème : la physique-chimie de seconde.

# EFFETS OBSERVÉS

## SUR LES APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES

- \* L'application permet aux élèves de vérifier qu'ils ont les savoirs minimaux sur un chapitre donné.
- \* Elle est un outil de remédiation très efficace sur certains thèmes comme les chiffres significatifs ou la notation scientifique.
- \* Le mode défi est apprécié par certains élèves. Dans ce mode, aucune explication n'est donnée et le temps est limité pour répondre à 9 questions tirées de façon aléatoire dans le thème choisi.

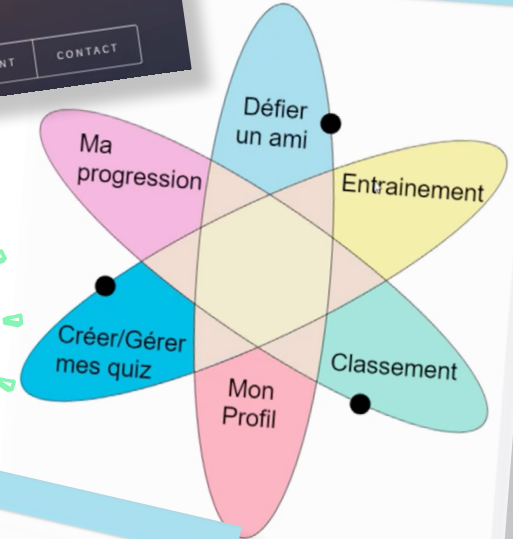
## ACTEURS

Élève de :

- 2<sup>nd</sup>e
- BTS Qualité
- 1<sup>ère</sup>
- TSTL CBSV spécialité biotechnologies

## SUR LES PRATIQUES ENSEIGNANTES

Les élèves sont rapidement autonomes sur l'application (10 minutes de présentation de l'application et de son fonctionnement à la première séance). De plus, on a mis en place un encart explicatif qui s'affiche après chaque réponse. Cela permet à l'enseignant de libérer du temps pour être avec d'autres groupes sur des tâches plus complexes.



A screenshot of the 'Ma progression' screen. The title is 'Ma progression' with a back arrow. Below it, the theme is 'THÈME : PHYSIQUE SECONDE'. A table shows the following data:

Statut	Nombre	Indicateur
Questions jamais vues	153	●
Questions non maîtrisées	4	●
Questions en cours d'apprentissage	3	●
Questions maîtrisées	0	●
Questions parfaitement sues	0	●

## PROJET

