

# présenter une technique expérimentale à l'oral

Cycle  
4

Projet mené par : Carole MOREAU.

Lycée du Granier (73).

Inspectrice référente : Evelyne EXCOFFON.

# LE PROJET

Réaliser en TP une capsule vidéo associée à un questionnaire d'évaluation formative sur une technique expérimentale propre à chaque groupe. Ce travail sera ensuite diffusé sur un espace collaboratif qui servira aux autres élèves pour aborder la notion via un principe de classe inversée

## LES OBJECTIFS

- Connaître des techniques expérimentales, savoir expliquer leur mise en œuvre, argumenter le choix et l'intérêt de la technique à l'oral en utilisant le vocabulaire approprié.
- Savoir utiliser des outils numériques de capture et de montage vidéo.
- Etre capable de créer un questionnaire d'évaluation à destination des autres élèves (Tri et maîtrise des notions essentielles / Maîtrise du vocabulaire scientifique).
- Savoir diffuser un document sur un espace collaboratif.

## ACTEURS

- 2 classes de seconde générale
- 60 élèves

# EFFETS OBSERVÉS

## SUR LES APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES

- \* Implication et concentration accrue pendant la séance de TP : les élèves se sentent responsabilisés par rapport à la transmission des connaissances à assurer après des autres groupes.
- \* Support motivant pour les élèves : réalisation puis montage des vidéos.
- \* Retour direct sur le tri des informations importantes, leur compréhension des notions et la maîtrise du vocabulaire scientifique par la création du questionnaire associé.
- \* Engagement d'autant plus important sur le chapitre des élèves en difficulté qui se sont investis pleinement dans l'activité. Les résultats aux évaluations de ce chapitre s'en trouvent améliorés.

## SUR LES PRATIQUES ENSEIGNANTES

Favorise le travail de l'oral car même en physique chimie, cela présente de multiples intérêts :

- Valorisation des élèves « DYS », à besoins particuliers plus à l'aise à l'oral ;
- Permet la maîtrise du vocabulaire scientifique, du langage scolaire ;
- Etre à l'aise à l'oral et bien communiquer, c'est un facteur de réussite dans son métier d'élève, dans sa future profession, en société.
- Participer oralement, c'est prendre des initiatives, se former pour agir dans notre société de communication.

Favorise le travail en groupe : développement de compétences transversales (créativité, responsabilité, collaboration, autonomie...) et étayage assuré par l'enseignant mais également par les pairs.

PADLET