



podcasts et Capsules vidéos du IHI

Cycle
lycée

Projet mené par : Manon GUERENTE,
Nicolas VOSSIER.

Lycée polyvalent Henri Laurens (26).

Inspectrice référente : Evelyne EXCOFFON.

LE PROJET

Comment mettre en valeur les nombreux projets engagés au sein de l'établissement et développer les compétences orales ?

Pour donner une autre dimension à leurs travaux, les élèves du lycée ont choisi de réaliser et diffuser des interviews, des reportages et des débats via une webradio.

Leurs émissions sur l'orientation, l'environnement, l'homophobie, le dopage ou l'histoire, sont accessibles sous forme de podcasts sur le site du lycée et sur l'ENT.

LES OBJECTIFS

- Développer les compétences orales et la fluidité de l'expression.
- Rechercher, extraire des informations et construire une argumentation structurée.
- Confronter ses points de vue, débattre, travailler en équipe et coopérer.
- Développer l'esprit critique et la créativité.
- Acquérir de nouvelles connaissances et enrichir son vocabulaire.
- Construire son parcours d'orientation.
- Éduquer aux médias et développer une conscience citoyenne.
- Développer les usages d'outils numériques.

EFFETS OBSERVÉS

SUR LES APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES

Le projet de webradio a pour ambition de faire travailler les élèves sur différentes thématiques. En évaluant leurs productions orales à plusieurs reprises et en faisant émerger les critères de réussite, les élèves développent leurs compétences.

Effets observés :

- * Meilleure démarche et investissement : organisation du travail de groupe, répartition et planification des tâches.
- * Production plus pertinente : inventivité, soin, cohérence du plan, complétude des argumentaires, prise de recul sur les sources.
- * Oral amélioré : aisance, audibilité, distance par rapport aux notes, richesse du vocabulaire et utilisation du diaporama.
- * Amélioration de la prise en main et de la maîtrise des outils numériques : réalisation de capsules, diaporamas, outils collaboratifs, montages audio et vidéo.

ACTEURS

- Élèves de 2^{de} à Terminale
- 147 élèves

PODCASTS ET CAPSULES AU LHL

DEVELOPPER LES COMPETENCES ORALES

Réaliser des reportages audio et vidéo dans différentes disciplines pour travailler ses compétences et sa capacité à argumenter, en vue du grand oral.



QUELQUES EXEMPLES A RETROUVER ICI



Homophobie



Devenir pompier



Léonard de Vinci



Nourrir l'homme



Bioplastiques



Auschwitz

SUR LES PRATIQUES ENSEIGNANTES

Ce projet de webradio a été mené en équipe, il a nécessité des temps de concertation et de préparation qui ont contribué au développement professionnel de chacun.

La coanimation des séances et la coévaluation à partir de grilles construites collectivement ont permis d'améliorer la cohérence dans les attendus de chacun.

Les enseignants engagés dans ce dispositif ont apprécié de croiser les regards sur leurs méthodes de travail et de partager leur maîtrise des outils numériques qu'ils peuvent désormais réutiliser dans les différentes disciplines.

RÉUSSIR SON ORAL



- Regarder le public
- Travailler sa gestuelle
- Etre dynamique
- Travailler l'audibilité et l'articulation
- Travailler l'intonation de la voix

- Présence d'un plan
- Utiliser un vocabulaire précis et approprié
- Donner des exemples
- Faire une conclusion / une synthèse

- Utiliser le diaporama (mots clefs, chiffres, images...)
- Attention à la taille des caractères
- Vérifier que le diaporama est lisible

- Lire son texte
- Parler sur un ton monotone
- Discours peu audibles
- Bruits de fond sur les vidéos
- Contenu mal maîtrisé
- Manque de coordination dans le groupe
- Mauvaise gestion du diaporama
- Mauvaise gestion du temps
- Le temps de parole pas équitable pour chacun

- Soigner l'orthographe
- Penser à donner vos sources (sites web, bibliographie...)

PROJET

Projet WebRadio WebTv HEURES NUMÉRIQUES

Lycée polyvalent Henri Laurens