

# from plan to work

Cycle  
4

Projet mené par : Olivier DUPUY.

Collège Marguerite Duras (26).

Inspecteur référent : Jérôme CARGNELUTTI.

# LE PROJET

Utilisation de l'algorithmique pour investir le sens des opérations.

## ACTEURS

- 2 classes de 3e / 50 élèves

# LES OBJECTIFS

- Rendre les élèves autonomes et actifs dans leur apprentissage;
- Instaurer un esprit d'équipe, de collaboration entre pairs ;
- Résoudre des problèmes en les décomposant en plusieurs sous-problèmes ;
- Utiliser un plan de travail comme support pour réussir son projet ;
- Développer la réflexion et la méta-cognition pour résoudre un problème.

# EFFETS OBSERVÉS

## SUR LES APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES

- \* Meilleure autonomie : mise au travail plus rapide.
- \* Les élèves vont à leur rythme : certains groupes vont très loin dans l'élaboration de leur jeu.
- \* Motivation accrue : les élèves sont plus motivés dans le travail (pédagogie de projet).
- \* Compétences de programmation accrue : réinvestissement des connaissances acquises antérieurement, et surtout développement de nouvelles connaissances (variables, boucles conditionnelles...) apprises par la nécessité. Les élèves deviennent les experts de leur production.
- \* Pensée algorithmique développée : dans un but précis, les élèves devaient résoudre plusieurs difficultés qui, mises bout à bout, permettaient de répondre au problème.

## SUR LES PRATIQUES ENSEIGNANTES

L'enseignant devient un accompagnant pour chaque groupe. Il guide les élèves vers les ressources qui leur permettent de résoudre leur problème et les débloquent en cas d'impasse.

Il lui faut être capable de se plonger dans les codes des élèves et ne pas avoir peur de dire qu'il ne sait pas faire ce que veulent faire les élèves. Il leur propose d'autres solutions.

Il demande aux élèves de s'appuyer sur le cahier des charges pour orienter leurs idées.

Préparer un plan de travail c'est concevoir un nouveau support qui permet à l'enseignant de ne pas être le seul détenteur du savoir et d'être disponible durant les séances effectives en classe.

VIDÉO

