



par tous les moyens numériques

Projet mené par : Hélène SAVIN.

Lycée Marie Curie (38)

Inspectrice référente : Odette TURIAS.

Cycle
lycée

LE PROJET

Au fur et à mesure de l'année, les outils et pratiques numériques sont diversifiés afin de faire évoluer les compétences nécessaires pour l'argumentation et l'expression à l'oral.

ACTEURS

- 1^{ère} technologique
- 35 élèves

LES OBJECTIFS

- Les objectifs visés dans ce projet sont : travailler l'argumentation, préparer l'épreuve orale (épreuve anticipée du baccalauréat, français).
- Développer l'usage des outils numériques pour accompagner et valoriser les productions orales et argumentation.
- Ce projet vise aussi à améliorer, restaurer la confiance et l'estime de soi.

EFFETS OBSERVÉS

SUR LES APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES

- * Le numérique permet une entrée facilitée dans les apprentissages. Les élèves sont acteurs : en effet, aucune « page blanche » avec le numérique.
- * Des progrès dans la construction et l'organisation logique des propos sont révélés. La confiance et l'estime de soi sont améliorées. Et les compétences à l'oral, notamment la voix et posture, sont augmentées efficacement.
- * L'usage du numérique a permis à certains élèves de ne pas décrocher du cours de français. En effet, ils ont ainsi trouvé une émulation, une motivation et des ressources adaptées à leurs besoins.

SUR LES PRATIQUES ENSEIGNANTES

Le numérique offre une plus-value pédagogique, à savoir, une diversité riche des supports et des pratiques.

L'efficacité est augmentée dans la mise en activité. Les supports permettent la différenciation.

Ainsi, le numérique permet un climat scolaire propice aux apprentissages, d'être davantage aux côtés des élèves et un apprentissage asynchrone.

PROJET