



devoirs numériques

**Projet mené par : Jessy FENET,
Maxime AZARD.**

Collège Le Grand Champ.

Inspectrice référente : Mme DEBRAS.

**Cycle
3-4**

LE PROJET

Création de parcours pédagogiques en s'appuyant sur l'application présente dans l'ENT afin d'apporter un support numérique pour de la remédiation ou de la préparation d'évaluations.

LES OBJECTIFS

- S'appuyer sur l'apport du numérique à travers l'ENT afin de proposer aux élèves des parcours individualisés dans différentes matières.
- Développer des outils numériques afin de faciliter l'assimilation des notions étudiées en classe.
- Développer l'autonomie des élèves.
- Apprendre à apprendre et s'exercer sur des notions précises.
- Utiliser des outils existants (KNE, BRNE, D'Col).

ACTEURS

- Élèves inscrits dans le dispositif « Devoirs faits » du collège Le Grand Champ / 6^{ème} à 3^{ème}

EFFETS OBSERVÉS

SUR LES APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES

- * Plus d'élèves sans leurs affaires pour réviser.
- * Attractivité de l'outil informatique avec des exercices interactifs.
- * Facilitation de la préparation de devoirs à travers la mise en place d'un cadre.

SUR LES PRATIQUES ENSEIGNANTES

Plus d'enseignants confrontés aux oublis de matériels de leurs élèves à charge.

Préparation des parcours en amont de la séance de « Devoirs faits ».

Différenciation des travaux à fournir aux élèves en fonction de leurs difficultés et de leur niveau.