



# des textes littéraires enrichis pour apprendre à Comprendre et interpréter

Projet mené par : Annaïg BORNE.

Collège Salvador Allende (38).

Inspectrice référente : Odette TURIAS.

Cycle  
4

# LE PROJET

Le projet consiste à travailler avec les élèves à partir de textes littéraires numériques, enrichis par le professeur ou par les élèves. Des commentaires, images, sons sont ajoutés au document afin de permettre le développement de stratégies de compréhension ou de permettre aux élèves de faire part de leur interprétation du poème.

## LES OBJECTIFS

- Améliorer la compréhension et l'appropriation des textes littéraires.
- Favoriser la métacognition.
- Favoriser l'autonomie des élèves.
- Apprendre à interpréter un texte littéraire et à partager son interprétation grâce à différents modes d'expression.

## ACTEURS

- 2 classes de 6<sup>ème</sup>
- 2 classes de 4<sup>ème</sup>

# EFFETS OBSERVÉS

## SUR LES APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES

- \* Développement des stratégies de compréhension lors du travail sur les textes enrichis, mais des difficultés à transférer ces stratégies sans aide pour les lecteurs les plus en difficulté.
- \* Motivation accrue des élèves pour proposer une interprétation du poème, avec une approche parfois très personnelle du texte. Difficultés à proposer des enrichissements en lien avec leur interprétation du poème et pas seulement illustratifs.

## SUR LES PRATIQUES ENSEIGNANTES

Développement des compétences numériques, grâce à l'utilisation d'outils permettant d'enrichir des textes.

Plus grande anticipation des difficultés auxquelles les élèves risquent d'être confrontés, et développement de capacités à trouver des aides pour faire face à ces difficultés tout en favorisant un véritable travail cognitif chez les élèves.

Développement de compétences d'adaptation face à la diversité des textes et des supports fournis aux élèves.

Plus grande ouverture des propositions d'interprétation des textes littéraires, parfois très personnelles, des élèves.

PROJET