



Le numérique au service de l'écriture en langues vivantes via des pratiques collaboratives

Cycles
4 - lycée

Projet mené par : Keri BENTA.

Cité scolaire St Exupéry (73)

Inspectrice référente : Marylène DURUPT.

LE PROJET

Keri Benta, professeur d'anglais à la cité scolaire Saint Exupéry à Bourg-Saint-Maurice, propose son travail de réflexion pédagogique et d'expérimentation axé sur la problématique de l'appréhension générée par l'écriture en langue vivante étrangère chez les jeunes apprenants. Motivation, autonomie, engagement, compétence et maîtrise sont au cœur des enjeux du projet présenté par ce professeur.

LES OBJECTIFS

Les objectifs de l'expérimentation ont été de vérifier si le recours à l'écriture collaborative via le numérique permettait :

- de stimuler la motivation et l'implication des élèves,
- d'améliorer les compétences de production écrite,
- de gagner en réflexivité et donc, en autonomie langagière.

Le travail mené a permis de sensibiliser à l'importance du «brouillon» et des relectures successives, notamment avec tâches.

ACTEURS

- 1 classe de 3^{ème}
- 1 classe de 2^{de}

EFFETS OBSERVÉS

SUR LES APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES

- * Tous les élèves, sans aucune exception, ont participé aux premières tâches d'écriture collaborative proposée (activité type brainstorming) volontairement et en autonomie. Chacun a pu travailler à son rythme et produire des textes en anglais, plus ou moins riches, en réemployant le nouveau lexique, une partie ou la totalité des structures étudiées selon le niveau de compétence acquise, ainsi que des éléments culturels découverts lors des recherches individuelles et approfondis dans les autres matières.

PROJET