



# les livrets numériques du service des apprentissages

Projet mené par : Florian COLOMBAT.

Collège Le Revard (73)  
Collège Charles Dullin (73)

Inspectrice référente : Régine BATTOIS-LOCATELLI.

Cycle  
3

# LE PROJET

Ce projet transdisciplinaire a pour objectif la réalisation de livrets numériques par les élèves dans le cadre d'une sortie pédagogique du « Plan Montagne » (2 jours de randonnée avec une nuit en refuge).

## ACTEURS

- 10 classes de 6<sup>ème</sup>
- 248 élèves

## LES OBJECTIFS

- Donner du sens aux apprentissages des élèves en les mettant au cœur de la réalisation de leur livret numérique.
- Faciliter la collaboration la prise d'initiative et le vivre ensemble chez nos élèves.
- Acquisition de savoirs transdisciplinaires permettant de valider de nombreuses compétences du socle commun.
- Passer du « hors l'école » à destination du « dans la classe ».
- Utiliser le numérique comme facilitateur d'ancrage des apprentissages dans le réel grâce aux questionnaires interactifs.

# EFFETS OBSERVÉS

## SUR LES APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES

- \* Très grande implication dans le projet. On passe de l'élève consommateur à l'élève acteur de son apprentissage.
- \* Meilleure rétention et compréhension des savoirs ancrés dans le réel.
- \* Une collaboration active et une entraide bienveillante entre les élèves.
- \* Valorisation du travail des élèves grâce au livret numérique.
- \* Cette démarche favorise et facilite le développement de l'autonomie et du vivre ensemble.

## SUR LES PRATIQUES ENSEIGNANTES

Collaboration et émulation entre les disciplines et les enseignants des deux établissements.

Cohésion d'équipe autour du projet.

Partir du livret numérique pour ancrer les apprentissages sur le vécu des élèves.

Coopération entre enseignants pour créer une validation des compétences développées par les élèves lors de ce projet ainsi que des questionnaires interactifs.