

mieux prononcer avec le numérique

Cycle
4

Projet mené par : Aurélie PELIN.

Collège Paul Langevin (74).

Inspectrice référente : Marylene DURUPT.

LE PROJET

Après le visionnage d'un film en version originale suivi de la rédaction et de l'enregistrement du synopsis du film, l'objectif a été de vérifier si l'utilisation du numérique permet de faire travailler la prononciation des élèves de manière plus autonome, motivante et approfondie tout en les mettant plus à l'aise.

LES OBJECTIFS

- Améliorer de façon durable la prononciation des élèves et leur prise de conscience de l'importance de la phonologie en langue étrangère.
- Rendre les élèves plus autonomes dans l'utilisation d'outils numériques lors de leurs travaux oraux à venir.

ACTEURS

- 2 classes de troisième
- 50 élèves

EFFETS OBSERVÉS

SUR LES APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES

- * La motivation à travailler la phonologie et plus particulièrement la prononciation est accrue.
- * Les élèves préfèrent des travaux individuels via le numérique pour travailler la prononciation plutôt que des travaux collectifs en classe.
- * La confiance des élèves est améliorée car le numérique dédramatise l'erreur et permet de multiples répétitions.
- * Les outils numériques utilisés sont devenus familiers des élèves pour un travail en autonomie.

SUR LES PRATIQUES ENSEIGNANTES

Le professeur a pu développer l'autonomie des élèves en se mettant en retrait

L'expérimentation a été porteuse car une dizaine d'élèves de la classe a choisi, après le projet, de passer l'oral du DNB en langue anglaise durant les premières minutes.

PROJET

