RÉGION ACADÉMIQUE AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

Égalité Fraternité Délégation régionale académique au numérique éducatif Académie de Grenoble

Présentation de

## CRCN DIX DRGA DIX CERTIF

Version du 31 octobre 2022

## **SOMMAIRE**



Le CRCN
 Pix
 Pix Orga
 Pix Certif
 Ressources, contacts



## LE CRCN



COMMUNICATION ET COLLABORATION

> CRÉATIONS DE CONTENUS

PROTECTION ET SÉCURITÉ

ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE

#### LE CADRE DE RÉFÉRENCE DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

Définition du CRCN : décret 30 août 2019

Basé sur un modèle européen : Digcomp

16 compétences partagées en 5 domaines (à droite)

Pix est la plateforme utilisée pour travailler les compétences du CRCN







#### CERTIFICATION DES ÉLÈVES

## Depuis l'année scolaire 2021-2022, obligation de certification de tous les élèves :

- en fin de cycle 4
- en fin de cycle terminal (LGT et LP)
- de CAP (lors de l'année d'obtention)
- étudiants de formations dispensées en lycée

Remplace le Bzi et le Czi





En savoir + : Education.gouv.fr

Cycle 3 : expérimentation sur la plateforme Pix en 6e en 2022-2023. Sinon, les compétences numériques des élèves sont évaluées dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture conformément au livret scolaire unique (LSU).



# 

www.pix.fr

> PIX est une plateforme de service public.

N'importe quel citoyen peut l'utiliser.

ρίχ

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Accueil Les tests La certification v Enseignement v Médiation numérique v Centre d'aide Pix Pro

#### Se connecter

#### Cultivez vos compétences numériques

Pix est le service public en ligne pour évaluer, développer et certifier ses compétences numériques.

Je m'inscris gratuitement

Voir la vidéo



0

Développez des compétences numériques

fondamentales pour votre vie personnelle,

professionnelle et citoyenne.

Testez-vous gratuitement

el et améliorez e à des





#### Valorisez vos compétences

Passez la Certification Pix (éligible au CPF) et valorisez vos compétences numériques sur votre CV.



## ode parcours

#### PRÉSENTATION DE PIX





ication Aide J'ai un code

#### ÉCRAN D'ACCUEIL

Vous avez 16 compétences à tester. On se concentre et c'est partix !





En se connectant, l'élève arrive sur son tableau de bord personnalisé.

Il retrouve notamment :

- son nombre de PIX : score calculé en fonction des réponses,
- les domaines (rangés par lignes) et les compétences qui les constituent,
- le niveau atteint pour chaque compétence.

Il clique sur une compétence pour lancer le test de positionnement.

## Prêt à relever les défis Pix ?





#### POSITIONNEMENT SUR UNE COMPÉTENCE

- L'élève répond aux questions en utilisant toutes les ressources qu'il veut : sites internet, vidéos, tutoriels...
- Le niveau de difficulté du test s'adapte en fonction des réponses de l'élève.
- Chaque question existe avec plusieurs "jeux" de valeurs.
- Les questions proposées sont mises à jour régulièrement : les développeurs de PIX actualisent en permanence les questions afin qu'elles répondent à la réalité du moment.
- L'élève peut s'arrêter dans le travail d'une compétence et poursuivre ultérieurement sans perdre ce qu'il a fait.





0	and the second sec	Réponses et tutos
<b>S</b>		Réponses et tutos
0		Réponses et tutos
0	the second day	Réponses et tutos
0		Réponses et tutos
		Continuer mon parcours →

#### BILAN INTERMÉDIAIRE

Quitter

- Toutes les 5 questions, un bilan des réponses est proposé à l'élève.
- S'il le souhaite, il peut consulter des tutoriels pour l'aider à progresser.

Liste de tutoriels pour progresser sur PIX réalisée par l'ambassadeur PIX de Guyane

500 TUTOS POUR CARTONNER SUR PIX





J'ai un code

Vous avez atteintVous avezNiveau 540 pix

Certification

#### 🗲 Retour Profi

#### ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE

#### Résoudre des problèmes techniques

Résoudre des problèmes techniques pour garantir et rétablir le bon fonctionnement d'un environnement informatique (avec les outils de configuration et de maintenance des logiciels ou des systèmes d'exploitation, et en mobilisant les ressources techniques ou humaines nécessaires, etc.).



#### 5 40

Emma

#### Remise à zéro disponible dans 4 jours

#### POSITIONNEMENT FINAL SUR LA COMPÉTENCE

- Lorsque toutes les questions d'une compétence ont été posées, Pix détermine le niveau de l'élève (de 1 à 6).
- A ce jour, le niveau 6 est le niveau maximal accessible sur Pix (sur les 8 niveaux définis dans le CRCN). Les questions adaptées à ces niveaux arriveront ultérieurement.
- Un élève peut se positionner à nouveau sur une compétence déjà testée <u>après 4 jours</u>.

#### **TEST DE DÉCOUVERTE DE PIX**

#### 9 acquis testés :



Compétences : Mener une recherche d'information (niv 1, 4 et 6) Développer des documents textuels (niv 2) Partager et publier (niv 3) Protéger les données personnelles et la vie privée (niv 3) Développer des documents textuels (niv 4) Traiter des données (niv 5) Programmer (niv 5)

#### DÉCOUVERTE PIX : SMARTPHONE/TABLETTES

#### 6 acquis testés :

Compétences : Mener une recherche d'information (niv 1) Développer des documents multimédia (niv1) Développer des documents textuels (niv 2) Partager et publier (niv3) Traiter des données (niv3) Protéger les données personnelles et la vie privée (niv 4)





## 3 DIX ORGA

## Académie de Grenoble

#### PIX ORGA?

#### https://orga.pix.fr 🗕

Plateforme de supervision et d'accompagnement du travail des élèves

Espace de conception de campagnes



Uniquement accessible aux enseignants N'est pas intégrée au GAR d'un ENT





#### Connectez-vous

L'accès à Pix Orga est limité aux membres invités. Contactez l'administrateur Pix Orga de votre organisation pour qu'il vous invite.

#### Tous les champs sont obligatoires.

#### Adresse e-mail

#### Mot de passe

છ

#### Je me connecte

#### Mot de passe oublié ?

Activez ou récupérez votre espace Pix Orga (Réservé aux personnels de direction des établissements scolaires publics et privés sous contrat.)

#### LIEN D'ACTIVATION

Activation une seule fois : ensuite, l'administrateur ajoute d'autres comptes administrateurs

Si l'établissement n'a plus de personnel administrateur, il est possible d'obtenir un nouvel accès administrateur en complétant le formulaire accessible au lien suivant.

Cela enverra un mail d'invitation pour rejoindre Pix Orga sur l'adresse ce.XXX@ac-grenoble.fr

https://orga.pix.fr/demande-administration-sco



#### Activez ou récupérez votre espace

A l'attention des personnels de direction. Saisissez ces informations pour recevoir un lien d'activation à l'adresse e-mail de votre établissement et devenir administrateur de l'espace Pix Orga.

Tous les champs sont obligatoires.

UAI/RNE de l'établissement

Votre prénom

otre nom

Envoyer

ormations recueillies sur ce formulaire sont enregistrées dans un fichier informatisé par Pix ermettre à votre établissement scolaire d'accéder à son espace Pix Orga. Elles sont conservées it un an. Elles sont destinées à PI) et ne sont pas communiquées à des tiers en dehors d'un var mail à l'adresse électronique du chef de l'établissement dont vous avez saisi l'identifiant EC conformément à la loi « informatique et libertés », vous pouvez exercer votre droit d'accès nnées vous concernant et les faire rectifier, en envoyant un mail à <u>dpo@pix.fr</u>

← Revenir à la page de connexion



#### 

#### Campagnes

- R Élèves
- 왕 Équipe
- Documentation

#### Nom de la campagne

Quel est l'objectif de votre campagne ?

- Évaluer les participants
- Collecter les profils Pix des participants

#### Que souhaitez-vous tester ?

[CLG] Histoire Géographie EMC - Cycle 4 [CLG] Information et données - Socle commun [CLG] Langues Vivantes - Cycle 4 Se [CLG] Maths - Cycle 4 [CLG] Physique Chimie - Cycle 4 [CLG] Protection et sécurité - Socle commun [CLG] SVT - Cycle 4 [CLG] Socle commun - Global [CLG] Technologie - Cycle 4 [CLG] Éducation musicale 1 - cycle 4 [CLG] Éducation musicale 2 - cycle 4 [LGT] EMI - Lycée Mener une recherche et une veille d'information 1.2 Gérer des données 1.3 Traiter des données 2.1 Intera 2.2 Partager et publier 3.1 Développer des documents textuels

#### PARCOURS DANS P1X ORGA

- Un "**parcours**" est un ensemble de questions regroupées sous une même thématique
- Il existe des parcours disciplinaires, transversaux...
- Un parcours s'appuie des extraits de compétences appelés "sujets"
- Pour connaître le contenu des parcours (les sujets) :

Référentiel et contenu des parcours Pix

• Pour tester les parcours en tant qu'enseignant :



#### CAMPAGNE POUR UN ÉLÈVE

N'importe quel membre de PIX Orga peut créer des "campagnes".

Une campagne possède un code d'accès à donner aux élèves (comme sur Kahoot, Quizizz...)

#### Évaluer les participants

Une **campagne évaluative** est un devoir virtuel :

- qui fait travailler les élèves sur <u>un parcours</u>,

- qui permet de suivre et d'accompagner les élèves dans la réalisation du parcours associé,

- et qui ne peut réalisée qu'une seule fois (dès lors que l'élève a envoyé ses résultats).

* Que	el est l'objectif de votre campagne ?
۲	Évaluer les participants
0	Collecter les profils Pix des participants
* Que Filtre	e souhaitez-vous tester ? er la recherche :
Di	sciplinaires Les 16 compétences Parcours sur-mesure
T	nématiques Autres
Re	echercher par nom
[CLG	i] Technologie - cycle 4 i] SVT - cycle 4
[LP]	Sciences - 2nde LP

#### Collecter les profils

Une campagne "collecte des profils" est une campagne spéciale ne contenant aucune question mais permettant d'obtenir une vision globale du profil Pix de l'élève à un instant donné, et notamment savoir si un élève est certifiable ou non.

Ce type de campagne possède une autre particularité : le code peut être utilisé autant de fois que l'on veut si la fonction "evnoi multiple" est activée (choix par défaut).

\* Quel est l'objectif de votre campagne ?

- Évaluer les participants
- Collecter les profils Pix des participants

\* Souhaitez-vous permettre aux participants d'envoyer plusieurs fois leur profil ?

Oui

O Non



#### ← EMC - 1ère Code Participants Profils reçus YRBVDF759 Analyse Exporter résultats (.csv) よ Détails Résultats collectifs Participants (2) Profil cible Lien direct https://app.pix.fr/campagnes/YRBVDF759 EMC - 1ère Aide Profil Certification J'ai un code PIX Vous avez 16 compétences à tester. 638 On se concentre et c'est partix ! 1024 0 Gérer des données Traiter des données Mener une recherche et un veille d'information

#### UTILISATION D'UNE CAMPAGNE

- Lorsqu'une campagne est lancée sur PIX Orga, un code de parcours est généré.
- L'élève saisit ce code de parcours sur son compte PIX dans la section "J'ai un code".
- Le professeur suit alors l'avancée des élève.
- Lorsque le parcours est terminé, les résultats de l'élève enrichissent son profil PIX.

Découvrir Pix Orga de A à Z

avec ENT Sans ENT avec ENT

#### ACCOMPAGNEMENT E DES ÉLÈVES

Utilisation de la plateforr

Choix d'un parcours : pou

Suggestions de points à collectifs" et "Analyse"

					Aca	adémie de C
	Détails	Participants (23)	Résultats collectifs	Analyse	Exporter résul	tats (.csv) 皆
	Acquis validés 13.4	Acquis 16	évalués		Résultat <b>8</b> 4	4%
	Compétences (5)		Résultats		Acquis validés	Acquis évalués
SUIVI	Mener une recherce	he et une veille d'informati	on 60%	_	1.2	2
	Gécer des données			93%	2.8	3
	Partager et publier			80%	2.4	3
PIX Org	Ja Développer des do	cuments textuels			88% 4.4	5
entage	de réussite	emer 📀 fique		87%	2.6	3
nforcer :	vue "Résu	ltats				







#### **PIX CERTIF**

#### https://certif.pix.fr 🗕

Plateforme qui permet de créer des sessions de certification pour les administrateurs de Pix Orga *(Pix Orga : ce n'est pas une erreur)* 

Plateforme qui permet de superviser les sessions des certifications pour les surveillants des salles

Kit de certification 📀



Pour tout savoir sur l'organisation de la certification



#### Connectez-vous

L'accès à Pix Certif est limité aux centres de certification Pix.

Adresse e-mail

#### Mot de passe



Je me connecte

Mot de passe oublié ?



CENTRE DE CERTIFICATION Lycée Jean-Baptiste Lulli

CERTIF

#### Sessions de certification

						Creeru	ne session +
ID session	Nom de session	Nom du site	Salle	Date	Heure	Surveillant	Statut
208	Session-2 Classe 3e1	Lycée Jean-Baptiste Lulli	202	14/02/2019	15:30	Daniel Lastnamelong	Créée
207	Session-1 Classe 3e2	Lycée Jean-Baptiste Lulli	210	09/09/2018	09:30	Jacky	Créée
206	Session-1 Classe 3e3	Lycée Jean-Baptiste Lulli	124	26/11/2018	08:45	Michel	Créée
205	Session-1 Classe 3e4	Lycée Jean-Baptiste Lulli	402	14/12/2020	13:30	Christian	À finaliser

Documentation

#### TABLEAU DE BORD

Vue d'ensemble des différentes sessions créées avec leur état :
Crééé : avant l'horaire défini pour la session de certification
A finaliser : après la certification, pour faire remonter
différentes informations

#### CRÉATION D'UNE SESSION

#### Compléter tous les champs :

Nom du site : nom de l'établissement Nom de la salle Nom de la session : nom de la classe par exemple Date : de la certification pour ce groupe Heure de début : de la session Nom du surveillant : NOM + Prénom de chaque surveillant

Il est possible de modifier ces informations tant que la session n'a pas eu lieu !

#### Création d'une session

Nom du site

NOM ETABLISSEMENT

Nom de la salle

NOM DE LA SALLE

Nom de la session (facultatif)

EX : CLASSE DE 3E5

Date



Heure de début

14:00

Nom du surveillant :

NOM Prénom

Observation (facultatif)

Annuler



← Sessio Classe de 3e5	on 208			<sup>Date</sup> 30 / 12 / 2020	Heure de début (heure locale) 14:00
Détails	Candidats				
ID session 208	Nom du site Collège Jean Ferrat	Salle INF 1	Surveillant GAUNARD Emmanuel		Code d'accès 675GTF5
Description Modifier					

#### CODES D'ACCÈS

Trois codes seront indispensables pour faire démarrer la session :

- le numéro de la session : sur l'exemple "208"
- le code surveillant : absent sur l'image
- le code d'accès : sur l'exemple "67GTF5"

Sans ces codes, les élèves ne peuvent pas démarrer la certification.

¢ S Cla	ession 208 <sup>sse de 3e5</sup>	Date         Heure de début           14/02/2021         14:30	(heure locale)
D	étails Candidats		
		Ajoutez une liste d'élèves et c'est partix !	AJOUTER DES ÉLÈVES
Ajouter des candio	dats Ap pa	orès avoir cliqué sur l'onglet "Candidats", on Irticiperont à la certification grâce au boutc	ajoute l'ensemble des élèves qui on "Ajouter des candidats".
3e1     cl     3e2	Date de naissance		
34 3e3	20/05/1997	n peut alors filtre par classe et ajouter les é ssion Il est possible d'ajouter/retirer des él	leves qui participeront a cette
34 3e5	12/04/1997	u.	leves tant que la session n'à pas et
□ 34 □ 3e6	24/02/1998		
3e1 Tyler	John 06/06/1997 At	<b>tention :</b> la liste d'élèves s'appuie sur celle d	de Pix Orga (import SIECLE à jour)

	← Sessi Classe de 3et	on 208	Télécha	arger le PV		D	nate 14/02/20	021	Heure de début (heure locale) 14:30			Académie de Greno Delégation Régionale Académique au Numérique IS
	Détails	Candidats										
	Liste des élève	es (6)							Ajouter des élèves			
	Nom	Prénom	Date de naissance	Commune de naissance	Departement de naissance	Pays de naissance	Temps majoré (%)					
	Jefferson	Thomas	20/05/1997	Besançon	Doubs	France			Û			
	Washington	George	20/05/1997	Bourg-en- bresse	Ain	France			Û	1	4	
	Monroe	James	20/05/1997	Hérault	Montpellier	France			Û			
	Tyler	John	20/05/1997	Valence	Drôme	France			Û			FFUILE
	Jackson	Andrew	20/05/1997	Évreux	Eure	France			Û			FEUILLE
	Abraham	Lincoln	20/05/1997	Chartres	Eure-et-loir	France			Û		DE	MARGEMENT
										6 élèves ajoutés à la session 🗙		

Une fois les élèves ajoutés, il reste à télécharger la feuille d'émargement ainsi que le PV de session.

Ce document est à imprimer et à utiliser pendant la certification avec le PV d'incident et le PV de fraudes (voir kit de certification).

#### PV d'incident

PIXCERTIF



N° de session :

Les sig

Commentaire global sur la session (optionnel – ne rien indiquer si tout s'est bien déroulé)

ents indiqués dans ce PV devront être retranscrits dans Pix Certif lors de la finalisation de la session

#### Signalements individuels

Prénom/Nom	Code (*)	N° épreuve	Détails

Signalem	ents liés au candidat	
Code	Incident	Détails attendus
C1	Modification des prénom/nom/date de naissance	Précisez l'information à modifier
C2	Ajout/modification du temps majoré	Précisez le temps majoré
C3	Écran de fin de test non vu	Précisez et indiquez l'heure de sorti
C4	Était présent(e) mais a oublié de signer, ou a signé sur la mauvaise ligne	Précisez
C5	Le candidat n'a pas pu terminer, faute de temps	
C6	Suspicion de fraude	PV de fraude
Signalem	ents sur une épreuve - précisez le numéro de l'épreuve	
Code	Incident	Détails attendus
E1	L'image ne s'affiche pas	
E2	Le simulateur/l'application ne s'affiche pas	
E3	Le fichier à télécharger ne s'ouvre pas	
E4	Le site à visiter est indisponible/en maintenance/inaccessible	
E5	Le site est bloqué par les restrictions réseau de l'établissement	
E6	Le lien ne fonctionne pas	
E7	Autre incident lié à une question	Précisez
Autres si	gnalements	
Code	Incident	Détails attendus
A1	Problème technique (ex : l'ordinateur s'est éteint, lenteur significative du réseau et/ou de l'appareil, etc)	Décrivez l'incident
A2	Autre (si aucune des catégories ci-dessus ne correspond au signalement)	Décrivez l'incident

Si le candidat a quitté temporairement, sous surveillance, la salle d'examen ou est arrivé en retard, il n'est pas nécessaire de l'indiquer
 Si le candidat a rencontré des difficultés pour se connecter à la session ou a dû se reconnecter à la session, il n'est pas nécessaire de l'indiquer

#### **PV** D'INCIDENT

### Document à compléter en cas d'incident technique individuel

### L'information se saisie dans Pix Certif lors de la finalisation de la certification.



## Ressources, contacts

5

## RESSOURCES, CONTACTS

INFORMATIONS ET PROCÉDURES TECHNIQUES PIX DRANE ACADÉIE DE GRENOBLE DOCUMENTATION PIX EDUSCOL CRCN

QUESTIONS PÉDAGOGIQUES :

LISTE DE DIFFUSION PIX 🔎

COMMUNAUTÉ PIX

D y For

Forum officiel géré par PIX ouvert à tous

Inscription avec adresse académique uniquement

Liste de diffusion (mails) académique

#### QUESTIONS TECHNIQUES :

ASSISTANCE PIX : FAQ & TICKETS

SUPPORT PIX DE L'ACADÉMIE

**EMMANUEL GAUNARD** Chargé de projet Pix Ambassadeur Pix de l'académie



## **CRÉDITS**

#### CONÇU PAR L'AMBASSADEUR PIX GRENOBLE

Emmanuel Gaunard







Y