

# mon argument en 180 secondes

Cycle  
lycée

Projet mené par : Sandrine VERDIERE.

Lycée C.G.Pravaz (38),  
Lycée A.Borne (26),  
Lycée F.J.Armorin (26),  
Lycée des Glières (74),  
Lycée P.Neruda (38).

Inspectrice référente : Sandrine VERDIERE.

# LE PROJET

Formation des élèves à la maîtrise de l'oral au moyen d'activités collectives diverses intégrées aux séances de SES, de TPE ou d'AP et mobilisant les outils numériques. L'objectif est de développer la compétence d'argumentation et d'expression orale avec la perspective de l'oral final du Bac 2021.

## ACTEURS

- Élèves de 2<sup>de</sup> à Terminale
- 247 élèves

## EFFETS OBSERVÉS

### SUR LES APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES

- \* Autonomie dans le parcours d'orientation, préparation à des interventions orales structurées lors de futurs entretiens.
- \* Autonomie dans la recherche de documents et le traitement de l'information recherchée ou mise à leur disposition.
- \* Formation à l'argumentation en français parlé.
- \* Engagement et motivation.
- \* Travail d'équipe, pratique collaborative, créativité.
- \* Manipulation des outils numériques.
- \* Exercices de synthèse et de mémorisation des contenus.

## LES OBJECTIFS

En s'appuyant sur les savoirs et savoir-faire enseignés en SES et sur la construction du parcours d'orientation, le projet doit permettre de :

- développer la compétence de présentation argumentée en français parlé,
- favoriser le travail collaboratif entre élèves,
- accroître la maîtrise des outils numériques.

Pour le professeur, il favorise la diversification des pratiques pédagogiques, la possibilité de remédiation sur les contenus et les postures et la mise en œuvre d'outils d'évaluation.

PROJET

SUR LES PRATIQUES ENSEIGNANTES

Décentrage du professeur et autonomie de l'élève.

Participation plus unanime et prise de parole structurée.

Modalités d'évaluation rapide.

Construction de grilles d'évaluation de l'oral.

Analyse clinique du travail de groupe.