

Le tableau n'est pas toujours parfaitement visible par l'élève empêché pour plusieurs raisons (reflets, contre-jour, contraste insuffisant pour la webcam, problème de réseau internet qui ne permet pas d'activer la meilleure résolution d'image...).

Plusieurs astuces sont possibles selon le type de tableau.

Si le professeur a un tableau classique (craie ou feutre)

- le professeur doit écrire gros et grand. Il doit privilégier les couleurs avec le plus fort contraste et placer le robot au plus près du tableau. En cas d'utilisation d'un feutre, il faut utiliser absolument la couleur noire pour écrire (avec un feutre pas trop usé si possible) ; les autres couleurs peuvent servir d'appoint pour encadrer, souligner...

Si le professeur a un VidéoProjecteur Interactif ou un Écran Numérique Interactif

- Il peut enregistrer la trace écrite en fin de séance et l'envoyer à l'élève. Inconvénient : l'élève a les informations en fin de séance et pas pendant le cours. Avantage : l'élève a toutes les traces du cours. Il n'a pas forcément besoin de prendre des notes. C'est donc plus facile pour l'élève empêché qui a déjà deux ordinateurs à gérer.
- Il peut utiliser un logiciel collaboratif sur lequel tout ce qu'il fera sera visible par l'élève en temps réel sur son second écran.
 - outils numériques pour écrire à la main ou au clavier :
 - logiciels libres (solutions à privilégier pour respecter le rgpd) : **digiboard** de la digitale.
 - logiciels propriétaires (**microsoft onenote, google jamboard...**) qui nécessitent la création d'un compte.
 - outils numériques pour écrire au clavier : (pad, libreoffice, collabora...). Ces outils obligent le professeur à être derrière son clavier pour faire le cours. C'est donc plus compliqué pour l'enseignant, notamment lorsqu'il doit faire faire un schéma ou écrire une formule mathématique.



une police Verdana, taille 30 et en gras est recommandée pour une meilleure lisibilité

- Il peut envoyer en amont le support de cours (pdf, powerpoint...) pour que l'élève empêché ouvre le support sur un second PC ou un smartphone. Inconvénient : le professeur est contraint par le support et ne peut pas adapter son cours en direct en fonction du retour de l'ensemble des élèves. Avantage : l'élève empêché a tous les documents et peut suivre correctement le cours. Le support permet aussi de faire office de prise de notes ce qui est un plus car l'élève empêché a déjà deux ordinateurs à gérer.

Dans les deux cas (tableau classique ou numérique), il est également possible de prendre le support en photo avec un smartphone (par le professeur ou un élève en accord avec son enseignant), afin de transférer rapidement les traces du cours.