

L'élève empêché doit pouvoir suivre le cours dispensé par le professeur, il doit pouvoir disposer du contenu se trouvant sur le tableau et des notes prises en classe par des groupes d'élèves.

La caméra du robot ne donne pas toujours une image optimale du tableau et l'élève empêché peut aussi être fatigué par la prise de notes (et le but n'est pas non plus forcément de recopier tout un cours pendant une heure mais de reprendre place dans la classe).

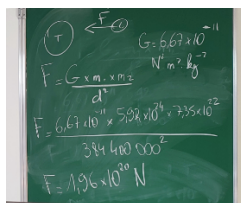
Il faut donc s'organiser afin que l'élève puisse disposer des traces de cours. Voici quelques pistes qui peuvent orienter les professeurs.

Avant le cours :

- Si des documents (photocopies...) vont être distribués aux élèves pendant le cours, il faut prévoir en amont de donner ce document à l'élève empêché soit sous format papier (si l'élève est présent à temps partiel dans l'établissement) soit sous format numérique via le canal de communication habituel (ENT, mail...).

Pendant le cours :

- Si les traces écrites de cours sur le tableau sont nombreuses et que l'élève empêché ne peut pas tout noter du fait de la mauvaise visibilité sur l'écran ou d'un rythme trop rapide, il est possible de prendre une photo du tableau avec un smartphone (par le professeur ou un élève avec l'accord du professeur).



- Il est possible également de prendre une photo d'un cahier d'élèves de la classe (sur lequel le cours peut parfois être mieux structuré qu'au tableau) et les élèves se partagent les documents.

Après le cours :

- Il faut prendre soin de vérifier que l'élève empêché ait bien un suivi de cours s'il ne suit pas forcément tous les cours dans une même discipline en raison de contraintes d'emploi du temps ou de soins par exemple.