

Le dispositif Ted-i vise à atténuer les conséquences de la rupture avec l'environnement scolaire ou de formation du jeune isolé et à faciliter son retour en classe tant pour les apprentissages, que pour la poursuite d'une inclusion et d'une sociabilisation réelles.

Pour une inclusion réussie dans la classe, il est important d'inciter l'élève empêché à oser se montrer et à interagir.

*C'est pourquoi il ne faut pas hésiter à utiliser le robot dans des situations hors cadre de la classe .*

### 1) Une récréation avec BUDDY :

A l'heure de la récréation , le BUDDY , transporté par l'enseignant , accompagne les élèves en récréation pendant quelques minutes afin que l'élève empêché puisse dialoguer avec ses camarades , nouer des liens sociaux , rire ... tant de paramètres importants dans le cadre de la guérison.

- Parce que les liens socio-affectifs avec les pairs sont indispensables pour progresser
- Pour favoriser la participation de l'élève empêché aux activités ludiques et aux discussions informelles de ses camarades.

L'utilisation d'un robot de téléprésence prend tout son sens en milieu hospitalier et notamment dans les services d'Héματο Oncologie Pédiatrique dans lesquels certains patients sont accueillis en chambre stérile et où la sensation d'isolement est davantage ressentie.

### 2) Où positionner le robot ?

Afin que le robot ne soit pas bousculé , il est posé sur une table dans un coin de la cour qui sert également de lieu de jeux de cour calmes ( caisse de livres , jeux de société .. )

Laisser les élèves interagir librement , de manière informelle avec l'élève à la maison.

Cependant , penser toujours à nommer un élève référent au robot afin qu'il puisse prévenir un adulte si un problème se pose .

#### **Exemple:**

Pendant la récréation , deux élèves jouent à « Qui est-ce ? » .

Un de ces deux élèves est pourtant chez lui ( avec son propre jeu de « qui est ce ? ») . Mais les deux camarades peuvent discuter, et jouer ensemble, comme s'ils étaient dans la même pièce.

Les jeux à 2 sont à privilégier afin de permettre à l'élève empêché d'avoir un vrai lien direct avec un camarade.