

CANEVAS POUR CETTE RESSOURCE _ BRNE (BAREM)



Questions flash pour comprendre et utiliser des notions élémentaires de probabilités

Virginie GALLIEN
Cycle 4 : de la 5^{ème} à la 3^{ème}

Question 1 :
Situier sur l'échelle la probabilité de l'évènement
« Obtenir un multiple de 2 » ?

RESUME DE PRESENTATION

Cette ressource est composée de 4 diaporamas à projeter en classe. Ils sont évolutifs de la 5^{ème} à la 3^{ème}, autour du thème des probabilités.

Chaque diaporama, constitué de 5 questions flash, est à exploiter avec ses élèves avec le double intérêt de construire une culture du hasard et de susciter les débats dans la classe.

Les énoncés sont extraits d'exercices de la banque de ressources pour les Mathématiques

BAREM, de la plateforme **TACTILEO**.

Nous rappelons à la fin de chaque diaporama un lien vers le site « **DICO BAREM** », pour les élèves qui auraient besoin de revoir des définitions, des exemples ou des propriétés autour des probabilités.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- _ Connaître le vocabulaire autour des probabilités.
- _ Ordonner le hasard avec une échelle de probabilité.
- _ Calculer des probabilités dans des cas simples.
- _ Faire le lien entre fréquence et probabilité.
- _ Connaître quelques formules du tableur.

DOMAINES DU SOCLE :

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer, utiliser la langue française à l'écrit et à l'oral.

Domain 1 : le langage d'un outil TICE : le tableur.

Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen, apprendre à respecter et à prendre en compte la parole d'autrui.

Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques, raisonnement et calculs probabilistes, capacité à modéliser et interpréter une situation.

CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ASSOCIÉES :

_ Compétences transversales :

Représenter, calculer, communiquer, raisonner.

_ Connaissances :

Vocabulaire des probabilités

Probabilité d'événements certains, impossibles, contraires

_ Compétences :

Aborder les questions relatives au hasard à partir de problèmes simples

Calculer des probabilités dans des cas simples (par exemple évaluation des chances de gain dans un jeu).

Faire le lien entre fréquence et probabilité.

Connaître les formules NB.SI et ENT(alea()) sur tableur.

ATTENDUS DE FIN DE CYCLE :

Comprendre et utiliser des notions élémentaires de probabilités.

DÉROULÉ DU SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE :

L'enseignant projette le diaporama à la classe. L'activité peut durer jusqu'à 25 minutes.

Les questions flash permettent d'aborder les notions d'incertitude et de hasard, d'abord de façon individuelle (les élèves écrivent leurs 5 réponses sur leur cahier), puis de façon collective (le professeur collecte les réponses et explique ce qui est vrai ou ce qui est faux).

Lors de la correction, les réponses pourront conduire à un débat.

Pour le diaporama 4 « lien entre fréquence et probabilité », lors de la correction, l'enseignant pourra vidéoprojecter la feuille de calcul pour bien assimiler les formules NB.SI et ENT(alea()).

ANNEXES :

4 fichiers « probabilite_flash_X_Xeme.pptx » modifiables.

Et 4 fichiers « probabilite_flash_X_Xeme.pdf » non modifiables.

Pour accéder aux énoncés originaux de la banque de ressources pour les Mathématiques BAREM,

_ cliquer sur « Je me connecte » du site BAREM si vous avez un compte, sinon, sur « Je crée un compte ».

_ faire « copier le lien » avec un clic droit, puis « coller » dans le navigateur

_ Attention : ne cliquez pas directement sur le lien !

 <p>Diaporama 1 :</p> <p>Niveau conseillé : 5ème https://edu.tactileo.fr/grains/details/1b377588-114a-482d-9b26-6463eb94a4f2</p>	 <p>Diaporama 2 :</p> <p>Niveau conseillé : 5ème https://edu.tactileo.fr/grains/details/0668ae41-5808-4d2a-9f3d-49822c5ec51e</p>
 <p>Diaporama 3 :</p> <p>Niveau conseillé : 4ème https://edu.tactileo.fr/grains/details/0530bbfe-8e71-47b3-84be-c44b7aab16cb</p>	 <p>Diaporama 4 :</p> <p>Niveau conseillé : 3ème https://edu.tactileo.fr/grains/details/3f41c025-53fa-473c-86ae-3ed6ac28816f</p>