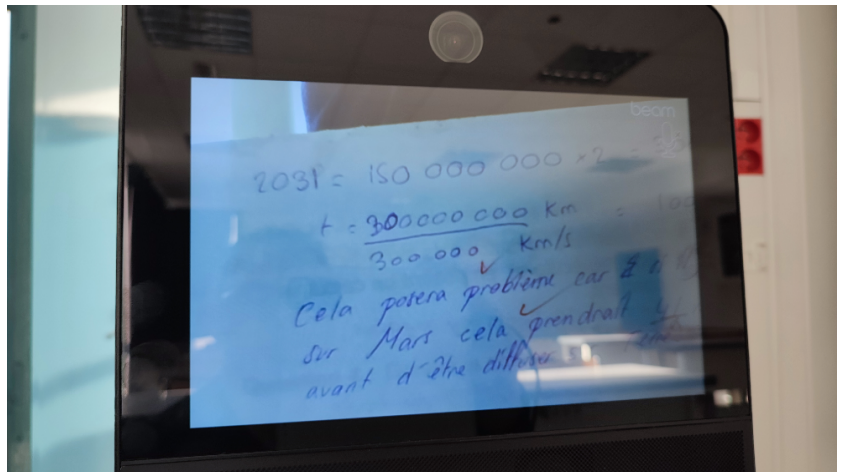
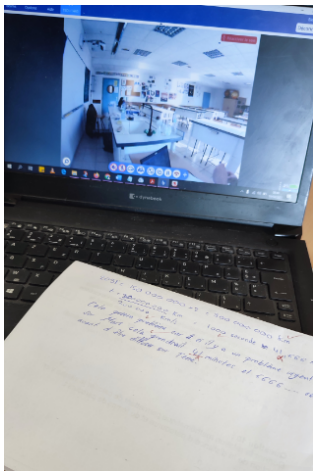



Pendant les cours, certains moments sont réservés à des travaux que l'élève doit réaliser seul ou en groupe (exercice, application, schéma, dessin, programme informatique). Avec son robot, l'élève peut montrer le travail qu'il est en train de faire ; le professeur peut ainsi observer sur l'écran du robot ce que fait l'élève à la maison en passant dans les rangs comme il pourrait le faire en regardant le cahier de l'élève en classe. Cela est également utile dans le cas où l'élève empêché montre ses réalisations écrites à son groupe de travail en îlot.

- Si le travail est écrit, l'élève peut tout simplement montrer le travail à partir de la webcam de l'ordinateur. Il faut bien informer l'élève en amont qu'il faut écrire assez grand sur la feuille avec un stylo noir et assez épais. Cela peut aussi être un travail en arts plastiques ou un graphique dans une discipline scientifique mais dans tous les cas, il faudra faire attention à ne pas être à contre-jour pour que tout soit bien visible.



- L'élève empêché peut avoir aussi à faire un travail numérique sur son ordinateur (recherche sur internet, graphique avec geogebra, programmation avec scratch, écriture sur traitement de textes, réalisation d'un diaporama, positionnement PIX...), il peut alors utiliser le logiciel BEAM pour partager son écran comme cela se fait pour de nombreux outils de visioconférence. Il faut dans ce cas prévoir les logiciels à installer sur l'ordinateur appairé avec le robot.


Certains logiciels, notamment en lycée professionnel, ne peuvent pas être installés par l'élève. Il ne pourra donc pas faire le travail à distance. Si la connexion de l'élève empêché est bonne, il faut privilégier les logiciels en ligne qui ne nécessitent pas d'installation.

