

LE FONCTIONNEMENT DE WIKIPEDIA

SCENARIO

L'enseignant prépare un questionnaire /un exposé /un travail de recherche sur un point du thème traité.

Il peut s'agir par exemple des [transformations de Paris sous le Second Empire](#). Outre la recherche d'informations, l'objectif est aussi que l'élève se familiarise avec Wikipédia pour une recherche efficace (utilisation du sommaire...).

Dans un second temps, des questions sont posées à l'élève pour qu'il puisse mieux appréhender le fonctionnement d'une encyclopédie en ligne telle que Wikipedia.

Voici un exemple de questionnement.

Cliquez sur l'onglet *Voir l'historique* de l'article

- 1) Quel internaute a modifié l'article le plus récemment ?
- 2) Combien de mots Redblock69 a-t-il ajouté à cet article le 10 décembre 2022 ?
- 3) Quelle modification a-t-il réalisé dans l'article ?
- 4) Citez 3 autres articles Wikipédia auxquels Redblock69 a participé ?

D'après les questions précédentes et une éventuelle recherche sur Internet, expliquez comment fonctionne une encyclopédie collaborative en ligne telle que Wikipedia.

Selon vous – et d'après quelques recherches – quels sont les avantages et les inconvénients (ou risques) d'une telle encyclopédie ?

Consigne adaptée pour certains élèves si besoin : Classez les groupes de mots suivants selon s'il s'agit d'avantages ou d'inconvénients de Wikipédia

- *Gratuité*
- *Possibilité qu'une erreur volontaire ou non échappe à la vigilance des relecteurs*
- *Possibilité que certains groupes d'internautes parviennent à*
- *Sources des informations pas toujours indiquées*
- *Plusieurs contributeurs, donc diversité de points de vue*
- *Informations mises à jour très rapidement*

CYCLE

3 4 Lycée

NIVEAU(X) DE CLASSE

6^{ème} 5^{ème} 4^{ème} 3^{ème} 2^e 1^{re} Tle

CRCN

Domaines

1. INFORMATIONS ET DONNEES

Compétences travaillées

1.1 Mener une recherche et une veille d'information

Niveau de maîtrise

1.1 1 2 3 4 5

THEMES ET ATTENDUS HISTOIRE

L'EUROPE ET LE MONDE AU XIXEME

S'informer dans le monde du numérique