

# Utiliser les tablettes en histoire-géographie-EMC

## ➤ Une tablette, c'est quoi ?

Un terminal connecté et mobile, à écran tactile, équipé de capteurs (caméra, appareil photo, GPS...) fonctionnant à l'aide d'applications. C'est un intermédiaire entre l'ordinateur portable et le smartphone.

## ➤ Pour quels avantages ?

La tablette est un outil qui, lors d'une situation d'apprentissage, peut compléter ou remplacer les autres outils pédagogiques. Sa facilité et sa rapidité d'utilisation, son aspect intuitif, son faible encombrement et sa mobilité peuvent être autant d'éléments appréciables.

Voir à ce sujet le [retour d'expérience d'enseignants de l'académie de Caen](#).

## La tablette peut constituer un moyen de...

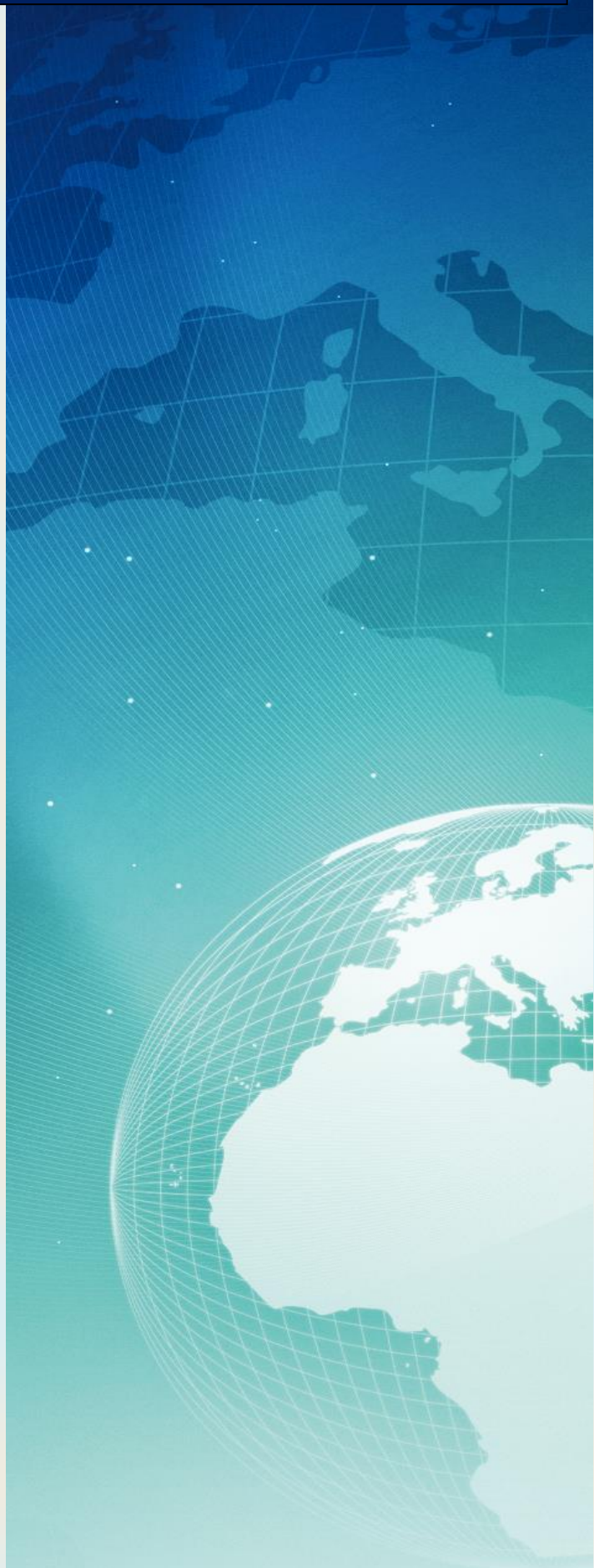
**Mobiliser**  
certains élèves  
qui seraient  
moins actifs  
avec d'autres  
outils

**Différencier**  
les types de  
tâches, les  
niveaux de  
tâches en  
fonction des  
élèves

**Inclure**  
plus facilement  
des élèves  
ayant des  
troubles de  
l'apprentissage

**Eduquer**  
les élèves aux  
usages  
responsables  
du numérique  
et d'internet

**Diversifier**  
les activités  
proposées en  
utilisant un  
seul outil



## Proposer des questionnaires pour évaluer, s'entraîner, différencier

Learning apps

La Quizinière

Educaplay

BRNE

Kahoot

Framaforms

## Pratiquer différents langages



Réaliser une vidéo avec [Clips](#) ou [iMovie](#) sous IOS et [Kinemaster](#) sous Android



Enregistrer une bande-son sur [Dictaphone](#)



Réaliser un nuage de mots sur [Word Art](#), [Nuagesdemots](#), [wordle](#)...

Free-Timeline

Réaliser une frise chronologique sur [Free-Timeline](#)

Framindmap

Réaliser une carte heuristique sur [Framindmap](#), [Freeplane](#), [Xmind](#), [MindMup](#)...

## Se situer dans l'espace, cartographier



Jouer à retrouver l'origine géographique d'une image Street View avec [Geoguessr](#)



Réaliser un itinéraire de repères sur [Tour Builder](#)



Réaliser des cartes interactives personnalisées avec [uMap](#)

# Donnez-moi des idées !

Utiliser Learning apps en terminale

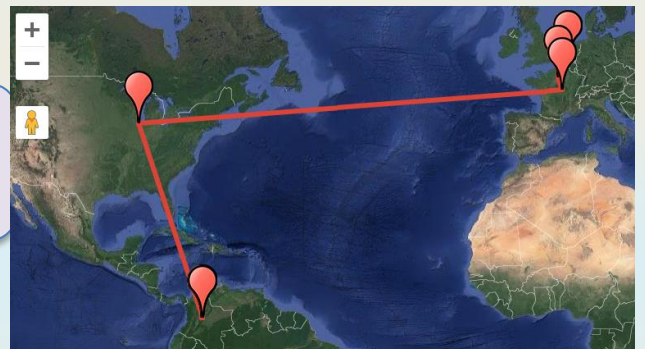
Learning apps et Educaplay pour reviser la civilisation grecque (6<sup>ème</sup>)

Le XVIII<sup>ème</sup> siècle : réaliser un nuage de mots comme support à une présentation orale (4<sup>ème</sup>)



Traiter le thème « mers et océans » en créant le trajet d'un tee-shirt avec Umap et une carte mentale avec XMind (4<sup>ème</sup>)

Utiliser TourBuilder pour réaliser une storymap sur la ville de Bogota (2<sup>nde</sup>)



# Les collègues de l'académie en parlent...

## Framindmap

Framindmap est une application en ligne libre et gratuite qui permet d'élaborer des cartes mentales. Le logiciel Framindmap est facilement utilisable car sa prise en mains est intuitive et simpliste (personnellement j'utilise beaucoup Xmind mais je trouve sa maîtrise plus complexe)

Katia Jayet, Clg Desnos (Rives, 38)

## PhotoSpeak

Une application pour faire parler des personnages historiques sur Ipad. L'élève sélectionne une image téléchargée dans la galerie. Le logiciel repère immédiatement le visage. L'enregistrement s'effectue en appuyant sur le bouton du micro.

Valérie Pestre, Clg Lionel Teray (Meylan, 38)

## Guidigo

Guidigo est une application qui permet de réaliser des parcours guidés géolocalisés. Le professeur peut préparer un parcours (dans un musée, un quartier...) qu'il fera faire à ses élèves. Pour chaque étape, on peut intégrer du texte, des images et des vidéos .

Antoine Lévêque et Olivier Ramirès, Lycée Jean Monnet, Annemasse (74)



## Pour en savoir plus...

- Pour découvrir des scénarios pédagogiques avec utilisation de ressources/outils numériques : **les Edubases histoire-géographie-EMC**
- Pour se tenir informé des ressources/outils numériques : **la lettre Edu'num histoire-géographie** (sur le site Eduscol) et **H&G numérique** (site disciplinaire de l'Académie de Grenoble)
- Et n'hésitez pas à **partager vos expériences et découvertes à vos collègues**, en écrivant un mail à Anthony Merle, IAN histoire géographie de l'académie de Grenoble.