

Un des aspects essentiels du dispositif TED-i, et peut-être même le plus important est qu'il permet à l'élève empêché de garder un lien social avec ses camarades de classe et les autres membres de la communauté éducative.

Le lien avec ses camarades peut se faire de différentes manières :

- En organisant des moments de détente "hors-la-classe" avec des élèves de la classe ou d'autres classes afin que ceux-ci puissent échanger avec l'élève empêché. Ces instants peuvent avoir lieu au cours d'une récréation ou pendant la pause méridienne et l'adulte responsable (professeur principal, CPE, AED...) se met en retrait afin que les jeunes puissent se parler comme s'ils étaient dans la cour de récréation. Ce genre de réunion peut également être l'occasion de rencontrer ses camarades car certains élèves empêchés en début de cycle n'ont jamais été dans leur établissement scolaire et, de ce fait, ne connaissent pas leurs camarades de classe.
- En intégrant des groupes de travail en îlots en classe mais aussi lors de séances moins conventionnelles comme pour des activités type devoirs faits ou du travail en petits groupes pour les révisions du brevet ou du baccalauréat par exemple.

Avec son robot, l'élève garde également le contact avec la communauté éducative, il peut ainsi rencontrer des adultes de l'établissement comme :

- Des professeurs avec qui l'élève ne peut pas suivre les cours et discuter du travail qu'il peut faire à distance pour assurer la continuité pédagogique.
- L'infirmière scolaire afin de parler de son état de santé.
- La psy-EN si besoin dans les cas où il faut évoquer l'orientation.
- Le personnel de direction...

Enfin, le robot ne sert pas qu'à suivre les cours, il peut permettre d'assister aux heures de vie de la classe et de rester bien au courant de l'actualité de ce qui se passe dans l'établissement, de découvrir l'ambiance de la classe et de participer à des points importants de la vie d'un élève comme la préparation du conseil de classe, la participation à l'élection des délégués/éco-délégué ou le travail sur l'orientation.