

TITRE DE L'ACTIVITÉ :

SÉANCE TEST & PROTOCOLE (Schéma et Compte-Rendu)

CYCLE

☒ 4

SCENARIO :

A partir d'expérimentations sur des pales d'éoliennes, et la rédaction d'un protocole de test, les élèves complètent un document mis à disposition par l'enseignant, prennent des photos, rédigent, puis l'enregistrent dans l'espace de stockage de leur îlot (réseau pédagogique).

NIVEAU(X) de CLASSE

☐ 6^{ème} ☒ 5^{ème} ☐ 4^{ème} ☐ 3^{ème}

CRCN

Domaines

1. INFORMATIONS ET DONNEES

3. CREATION DE CONTENU

Compétences travaillées

1.2 Gérer des données

3.1 Développer des documents textuels

Niveau de maîtrise

1.2 : ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

3.1 : ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

THEMES et ATTENDUS TECHNOLOGIE

DIC 1.6 Organiser, structurer et stocker des ressources numériques

DIC 1.6.1 Arborescence

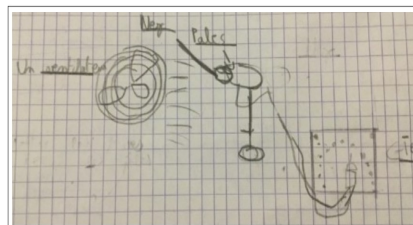
OTSCIS 2.1 Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schéma...

OTSCIS 2.1.1 : Croquis à main levée

Exemple de production d'élèves :

Le schéma qu'ils ont réalisé est pris en photo avec une tablette, puis elle est copiée dans la zone de travail de l'îlot. (Savoir insérer une image, et aller la chercher dans l'arborescence).

Ils doivent expliciter toutes les étapes du protocole de test.



Les élèves réalisent différents tests, en faisant varier **3 paramètres** :

Nombre de pales ; Matériau ; Forme.

Une nouvelle photo de toutes les pales réalisées est faite pour illustrer leurs différents tests.

Pendant la séance, ils complètent un compte-rendu insérant leurs photos (schéma+pales), en détaillant le déroulé du test (protocole) et avec leurs remarques/analyses sur les différents tests.

Réalisation d'un dossier à compléter avec :

- schéma du protocole de test (à scanner)
- tableau des différents tests de pales
- conclusion/analyse du choix de vos « meilleures pales »
- tableau des résultats finaux

Fiches essentielles (DIC 1.3 ; OTSCIS 2.1 ; MSOST 1.6 & 1.7)

Synthèse (ce qu'il faut retenir)

Outils pour numériser les schémas et les pales :

Tablettes :

* Ipad + l'appli Documents permettant de stocker la photo sur le réseau pédagogique.

* Autres tablettes : connexion via câble USB.

Scanner sur ordinateur de l'enseignant : numériser pour ensuite enregistrer sur le réseau pédagogique.

Appareil photo : carte SD ou câble USB, puis stockage via l'ordinateur de l'enseignant sur le réseau pédagogique.

