

# ENSEIGNER AVEC TED-i

---

## Intégrer les élèves dans les travaux de groupe.

Les travaux de groupe prennent une part de plus en plus importante dans les pédagogies en cours, les exemples sont nombreux et peuvent s'appliquer dans de nombreuses disciplines.

D'une manière générale : lorsque les élèves ont un travail en îlot à réaliser, on peut utiliser la fonction dynamique du robot et se placer correctement dans son espace de travail avec les autres. Il faut bien prendre soin à ce que l'élève et son robot soit bien intégré au groupe (comme c'est le cas avec tous les élèves présents physiquement, il y a toujours certains qui restent un peu à part et il faut être d'autant plus vigilant en présence du robot).

Un aspect très intéressant du travail de groupe réside dans une éventuelle restitution orale et l'élève empêché y a toute sa place pour le faire avec son robot, cela permet de renforcer l'inclusion de l'élève dans la classe.

Parmi les travaux de groupe, toutes les matières sont impliquées mais voici des pistes que l'on peut imaginer dans différentes disciplines.

- En cours de sciences : l'utilisation du robot est primordiale dans le cas des activités expérimentales car ce sont des pratiques impossibles à réaliser à distance. Le groupe dans lequel se trouve l'élève empêché devra s'adapter un peu avec des "petits plus" à faire pendant l'activité comme montrer le matériel d'assez près à la caméra du robot ou surélever certains montages afin d'être au niveau du robot ; évidemment, cela doit se faire dans le respect des règles de sécurité sous la supervision du professeur.



- En éducation musicale : participation à la chorale
- En arts plastiques :
- En technologie : partage d'écran de l'ordinateur de l'élève empêché avec les autres élèves afin de comparer leurs travaux.
- En EPS :
  - Observation de la séance.
  - Arbitrage de match
- Pour les ateliers : en voie professionnelle, l'intégration dans les ateliers est importante pour l'acquisition des gestes techniques.