

L'évaluation n'est pas une chose facile à envisager avec le robot, cela implique en effet d'imaginer d'utiliser différemment certains modes d'évaluation et de notation, d'en privilégier certains et d'en supprimer d'autres.

- L'évaluation orale est bien sûr un outil utile et fiable dans la mesure où l'élève est à l'aise avec la manipulation du logiciel sur l'ordinateur (voir fiche #11).
- Concernant l'évaluation des écrits, cela peut être plus compliqué mais on peut penser à différents moyens de le faire :
 - Si le travail est manuscrit, l'élève peut le prendre en photo et l'envoyer par messagerie électronique, il peut éventuellement le présenter sur l'écran du robot via la webcam, mais il ne faut pas que le travail soit trop long à évaluer pour le professeur.
 - Il est plus facile pour communiquer de réaliser une production écrite de la faire de manière numérique (traitement de textes...) et de le rendre via la messagerie.
- L'application Plickers permet d'évaluer facilement et rapidement des élèves dans le cadre d'une évaluation sommative du type QCM, l'élève tient à la main un papier avec une sorte de QRCode et l'enseignant scanne l'ensemble des codes avec son téléphone doté de l'application, la réponse donnée dépend de l'orientation du code. Comme on peut le voir ci-dessous, le même code donne deux réponses différentes.



- Les ENT proposent des outils pour rendre des travaux types "Devoir maison" assez facilement (rendu des travaux, partage de documents...)
- Il existe aussi un exerciceur très performant issu des BRNE que l'on peut intégrer dans le mediacentre de l'ENT : la plateforme Tactileo permet d'interroger et d'évaluer les élèves à distance, le professeur peut récupérer les réponses de l'élève venants de tous types de questions, que ce soit des QCM, texte à trous, éléments à relier, calculs mais aussi des réponses ouvertes à l'écrit comme à l'oral, il est également possible de créer des évaluations différenciées.



Apprenant	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Utilisateur 1	➤	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
Utilisateur 2	➤	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
Utilisateur 3	➤	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘