

VERIFIER LA FIABILITE D'UNE INFORMATION SCENARIO

Cliquez sur le lien ci-dessous (Lumni) et visionnez la vidéo

<https://www.lumni.fr/video/comment-savoir-si-une-information-est-vraie-ou-fausse>

Relevez tout ce qu'il faut vérifier lorsqu'on a un doute sur une information

Cliquez sur lien ci-dessous (FranceTVinfo)

<https://www.francetvinfo.fr/vrai-ou-fake/>

Expliquez quel est l'objectif de la plateforme « vrai ou fake » ?

Qui s'occupe de cette plateforme et de son contenu ?

Choisissez une information de votre choix.

Expliquez quelle est l'information vérifiée par les journalistes

L'information était-elle juste, fausse ou déformée ?

Expliquez en quelques lignes comment les journalistes ont pu prouver que cette information était vraie, fausse ou déformée.

A vous de jouer ! Voici deux informations. A vous de dire si elles sont vraies ou fausses et d'expliquez ce qui a pu vous aider à répondre.

<https://www.legoraf.fr/2022/11/16/lycee-savoir-correctement-ecrire-son-nom-sera-obligatoire-des-la-rentree-2023/>

<https://www.lavoixdunord.fr/1266055/article/2022-12-13/saint-omer-des-forains-du-marche-de-noel-obliges-de-retirer-les-poissons-rouges>

CYCLE

 3

 4

 Lycée

NIVEAU(X) DE CLASSE

 6^{ème}
 5^{ème}
 4^{ème}
 3^{ème}
 2^e
 1^{re}
 Tle

CRCN

Domaines

1. INFORMATIONS ET DONNEES

Compétences travaillées

1.1 Mener une recherche et une veille d'information

Niveau de maîtrise

1.1 1 2 3 4 5

THEMES ET ATTENDUS EMC

Culture du jugement

S'informer de manière rigoureuse