

L'enseignant peut donner des devoirs à l'élève empêché. Ces devoirs peuvent être donnés :

- avant la séance (type classe inversé) pour réactiver les notions ou faire une première approche d'une nouvelle notion.
- après la séance pour consolider les apprentissages (exercice d'applications).

Les outils pour partager les devoirs peuvent être les mêmes que pour le reste de la classe. (ENT, pronote, messagerie...).

Toutefois, il convient de prendre en compte la situation de l'élève empêché. Celui-ci ne peut pas toujours travailler durant de longues périodes.

Par ailleurs, une séance avec le TED-I est très exigeante :

- l'élève empêché doit gérer les problèmes techniques (connexion, ordinateurs)
- l'élève peut gérer plusieurs écrans simultanément
  - un écran pour gérer le robot, suivre le cours grâce au TED-I
  - un second écran si l'enseignant fait le choix d'utiliser un outil numérique tiers pour échanger et communiquer avec l'élève

D'autres paramètres sont à prendre en compte :

- une fréquence élevée des séances peut accentuer la fatigue
- l'élève peut bénéficier de cours complémentaires (par un organisme extérieur ou par des enseignants volontaires qui viennent en présentiel)