

ÇA SE PASSE DANS L'ACADÉMIE!

Alors on danse!

73

Le défi : Concevoir une vidéo de danse de robots

Cible : classes de CM1-CM2

Contraintes : au moins 2 robots dansent

vidéo de 30s minimum

3 types de déplacements différents

1 musique parmi les 3 au choix

La chorégraphie sera en lien avec la musique proposée.

Une vidéo collective compilera toutes les productions des classes

07

World wide Web Day 2026

Formation de formateurs : Wool wide web day ou comment former les acteurs d'un territoire aux usages professionnels du numérique. Partage d'une culture commune.

P'tits Zestes numériques

38

Les PZN sont de courtes publications thématiques. Leur objectif est de diffuser, dans un format simple, rapide et concret, des ressources et idées d'usages du numérique, ancrée dans les programmes et le CRCN, et directement mobilisables en classe.

Dans un format d'affiches imprimables pour la salle des maîtresses et des maîtres, les p'tits zestes sont conçus comme de petits « coups de pouce » pour les enseignant-es.

Réseaux débranchés

74

Réseaux sociaux débranchés : définir le concept de réseau social, expérimenter en débrancher pour comprendre le fonctionnement. Un projet sans écran, qui permet de mettre œuvre bien + que les compétences numériques.

73/26

Défis numériques académiques E1

Des défis pour découvrir et tester des outils numériques au service de l'accessibilité et de la compensation.

Genèse dans le département de la Savoie vers la mutualisation académique.

73

Mission EMI 73

Pour aider les élèves à mieux comprendre les enjeux d'un monde marqué par la multiplication et l'accélération de l'information, l'équipe de formateurs numériques savoyard propose une série de missions EMI ! Une mission par période avec publication des contributions des élèves dans un ENT ou hors ENT.

Mission 1 : "Kit de survie sur internet"

Mission 2 : "Info ou intox ?"

Mission 3 : "Bien s'informer, ça s'apprend !"

07

Cafés numériques

Cafés numériques pour tous : enseignants, formateurs, ien... ou comment accompagner les acteurs en visio courte sur des usages du numérique pédagogique et éducatif.

26

Maths et stop motion

Résolution de problèmes : de la manipulation à l'abstraction
Accompagner le processus de modélisation en mathématiques en proposant aux élèves d'imaginer une version numérique de sa résolution en vidéo stop-motion.

38

Échos d'Haikus

Projet cycle 1, 2 et 3
Dans le cadre d'un projet interclasses, les élèves explorent la richesse du haïku en produisant, semaine par semaine, une création artistique mêlant photo, écriture, son et illustration.

74

Mission DAHU

Mission Dahu : Cette action a pour but d'amener les élèves du CE2 au CM2 à se questionner sur une publication numérique à travers des posts qui s'appuient sur une photo réelle, proche de leur quotidien, accompagnés chacun de deux textes informatifs (un imaginaire et un réel).

- En décembre, janvier et février, 3 supports sont envoyés aux classes.

- En mars, dans le cadre de la semaine de la presse, les classes sont amenées à produire leur propre publication qui seront mutualisées sur le portail pédagogique de la Haute-Savoie



ACADÉMIE
DE GRENOBLE

Liberté
Égalité
Fraternité