

# ENSEIGNER AVEC TED-i

---

## Préparer la classe à l'arrivée du TED-i

L'arrivée d'un nouvel objet comme un robot TED-i suscite étonnement et interrogation chez les élèves de la classe et il faut donc préparer les élèves à l'accueillir dans la salle de cours.

L'information pour les élèves de la classe est très importante et même s'ils sont au courant de la situation difficile de leur camarade, il faut anticiper l'arrivée du robot. Voici quelques pistes en terme d'organisation :

- Une information auprès de la classe par un adulte de l'établissement comme un membre de la direction, la vie scolaire ou le professeur principal permet à la classe de connaître la situation de l'élève empêché car il ne faut pas oublier que dans certains cas, les élèves ne connaissent pas leur camarade se trouvant à distance.
- Une première approche intéressante consiste à placer tout d'abord le robot dans la salle sans connexion pendant un moment (quelques heures, une journée...) afin d'habituer les élèves à la présence à leurs côtés du TED-i.
- L'utilisation du robot peut se faire progressivement en se faisant dans un premier temps de manière statique où il suit le cours sans bouger puis passer en mode dynamique avec l'intégration à des groupes de travail.

Les élèves de la classe se sentent généralement très investis pour aider leur camarade empêché et cela permet également de travailler avec eux sur des notions d'entraide et de solidarité en heure de vie par exemple.

Évidemment, chaque élève empêché est un cas particulier et il faut s'adapter en fonction de son niveau de classe et de son état de santé.