

[CLG] Parcours 6e rattrapage Attestation de sensibilisation au numérique 25



Niveau
Collège



Cible
Élèves de 6e



Catégorie
Parcours de
rentrée / 6e



Nombre de sujets
28 sujets



Niveau de difficulté max
Niveau 1-2



Date de mise à jour
Septembre 2025

Objectif du parcours

Ce parcours Pix regroupe l'ensemble des épreuves des premier et second parcours du dispositif Pix 6e ("Protection et sécurité 25" et "Initiation aux compétences numériques 25"). Il offre aux élèves qui n'ont pas obtenu l'attestation à l'issue de ces deux premiers parcours, une nouvelle opportunité d'obtenir l'attestation de sensibilisation au numérique. Les élèves pourront ainsi répondre aux questions qu'ils n'ont pas réussies ou qu'ils ont passées lors de leur première tentative.

Lien avec les textes officiels (extraits)

"Face aux enjeux d'éducation au numérique, de lutte contre le cyberharcèlement et de prévention des risques et dérives, l'article L. 312-9 du Code de l'éducation dispose que « À l'issue de l'école primaire et du collège, les élèves reçoivent une attestation certifiant qu'ils ont bénéficié d'une sensibilisation au bon usage des outils numériques et de l'intelligence artificielle, de tous types de contenus générés par ceux-ci et des réseaux sociaux ainsi qu'aux dérives et aux risques liés à ces outils et aux contenus générés par l'intelligence artificielle ainsi qu'à la lutte contre la désinformation ». Cette attestation obligatoire pour tous les élèves à l'issue de la première année de collège est renouvelée, à travers la certification Pix 3e, à l'issue de la dernière année de collège."

Source : [Note de service du 23-10-2024](#)

Ressources Pix

- [Référentiel](#)
- [Guide d'accompagnement pédagogique](#)
- [Testez-vous sur Pix !](#)



Ressources complémentaires

→ **ÉDUSCOL**

→ **CLEMI**
Le centre pour l'éducation
aux médias et à l'information

→ **enfance** 3018
Association Reconnue d'Intérêt Public



→ **CNIL**

La durée du parcours dépend de la complétude du profil de l'élève.

Pix : Information et données

1.1 Mener une recherche et une veille d'information

Évaluer l'information	Indices de qualité d'une page web	Repérer et interpréter les indices de qualité d'une page web
Mener une recherche	Recherche sur le web	Utiliser un moteur de recherche

1.2 Gérer des données

Stocker, organiser et retrouver	Enregistrement	Enregistrer un document
	Organisation de fichiers	Organiser des fichiers dans des dossiers et sous-dossiers

Pix : Communication et collaboration

2.1 Interagir

Utiliser la messagerie instantanée	Conversation dans la messagerie instantanée	Converser dans une application de messagerie instantanée
---	---	--

2.4 S'insérer dans le monde numérique

Participation à la société numérique	Téléchargement	Télécharger et consulter un document disponible en ligne
---	----------------	--

Présence en ligne	Choix identifiant	Maîtriser son identité numérique à travers le choix d'un identifiant (pseudo, adresse électronique...)
--------------------------	-------------------	--

Pix : Création de contenu

3.1 Développer des documents textuels

L'édition textuelle	Mise en forme des caractères d'un texte	Mettre en forme les caractères d'un texte (gras, taille, couleur, ...) et savoir utiliser les styles de caractères
	Saisie de texte	Saisir du texte incluant ponctuation et caractères spéciaux
Traitement de texte	Alignement et styles de paragraphe	Définir l'alignement et l'interligne d'un texte ; utiliser les styles de paragraphe.
	Outils de traitement de texte	Connaître les outils de traitement de texte et les formats de fichier associés.

3.2 Développer des documents multimedia

Modifier une image (matricielle)	Couleurs d'une image numérique	Utiliser et paramétrer les couleurs dans une image numérique
	Manipulation d'un dessin	Modifier un dessin en traçant des lignes, en colorant des zones et en superposant des images

3.4 Programmer

Algorithme	Exécution d'algorithme	Interpréter et appliquer un algorithme
-------------------	------------------------	--

Pix : Protection et sécurité

4.1 Sécuriser l'environnement numérique

Comportement de prudence	Mot de passe robuste	Connaître les recommandations pour le choix d'un mot de passe robuste
	Techniques de manipulation	Identifier des situations d'arnaque par manipulation psychologique (hameçonnage, usurpation d'identité, faux support informatique)

4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée

Collecte des données personnelles et le droit	Données personnelles	Connaître les notions de données à caractère personnel, de recoupement et d'anonymisation
	Traces numériques	
	Accès d'une application aux données	Maîtriser l'accès à ses données lors de l'installation d'une application
	Localisation d'une adresse IP	Connaître et utiliser la capacité du GPS et d'une adresse IP à géolocaliser un appareil

4.3 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

Préserver la santé physique et psychique	Cyberharcèlement	Reconnaître des situations de cyberharcèlement et savoir comment réagir
	Prévenir les cyberviolences	Mettre en place des actions pour limiter l'exposition à la cyberviolence

Pix : Environnement numérique

5.2 Construire un environnement numérique

Système d'exploitation	Gestes de base de la navigation	Maîtriser les gestes de base de la navigation (clic droit, double clic et raccourcis clavier)
Matériel	Périphériques et composants	Connaître les différentes parties d'un ordinateur ou d'un smartphone (périphériques et composants)

Pix 6e : Pour les élèves de 6e

2.1 Prévenir le cyberharcèlement

Cyberharcèlement	Cyberharcèlement	Savoir qu'il existe une ligne d'assistance pour réagir à un cyberharcèlement
	Limitation d'âge sur les réseaux sociaux	Connaître les obligations légales nécessaires à l'ouverture d'un compte sur les réseaux sociaux pour les mineurs
	Réaction face au cyberharcèlement	Réagir de manière appropriée à une situation de cyberharcèlement

2.2 Droit à l'image

Gestion de son image	Protéger le droit à l'image	error on practicalDescription
	Respecter le droit à l'image	error on practicalDescription