



**RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-
RHÔNE-ALPES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Délégation régionale académique
au numérique éducatif
Site de Grenoble

GUIDE DE L'INTERLOCUTEUR ACADÉMIQUE AU NUMÉRIQUE



Le IAN, membre d'un réseau national et régional

- L'interlocuteur académique au numérique (IAN), placé sous la responsabilité des IA-IPR, est accompagné à la fois par la Délégation régionale académique au numérique pour l'éducation (DRANE) au niveau régional, et par la Direction du numérique pour l'éducation (DNE) *via* les experts numériques nationaux, au niveau national.

La DNE est un des services du Ministère de l'Éducation Nationale. Elle impulse et accompagne la modernisation numérique du système éducatif au bénéfice de l'ensemble de la communauté éducative ainsi que des agents. Elle se compose de trois sous-directions, dont la « Sous-direction de la transformation numérique » (TN3) qui sollicite les IAN pour certains besoins.

Pour animer le réseau national de plus de 450 IAN, la DNE s'appuie sur 33 enseignants 'experts disciplinaires et transversaux' qui travaillent en étroite relation avec l'inspection générale. Les IAN sont les relais de la DNE dans leurs académies auprès du corps d'inspection et de la DRANE.

Pour assurer leur mission, les IAN peuvent donc s'appuyer sur plusieurs collaborateurs :

- Les experts disciplinaires et transversaux
- Les inspecteurs d'académie - inspecteurs pédagogiques régionaux (IA-IPR)
- Les conseillers au numérique de la DRANE



<https://eduscol.education.gouv.fr/4929/reseaux-et-interlocuteurs-premier-et-second-degre-pour-le-numerique>

LA DRANE

La Direction de Région Académique du Numérique pour l'Éducation (DRANE) Auvergne Rhône-Alpes (AURA) couvre les académies de Clermont- Ferrand, Grenoble et Lyon. Elle est chargée d'accompagner le développement des usages du numérique jusqu'au cœur des pratiques de classe pour la réussite des élèves. Elle renforce également les synergies territoriales et les partenariats pour une gouvernance du numérique éducative concertée.

La DRANE met en œuvre la politique numérique éducative de la région académique et des académies en partenariat avec les collectivités locales, les services académiques et départementaux de l'Éducation nationale. Cette politique s'inscrit dans le cadre de [la loi SREN du 21 mai 2024](#), de [la stratégie du numérique pour l'éducation 2023-2027](#) et s'appuie également sur [la doctrine technique du numérique](#).

Elle accompagne les établissements au quotidien, impulse des projets et des actions, encourage les innovations et expérimentations et participe à leur diffusion et leur valorisation.

La DRANE organise, en lien avec les écoles académiques de la formation continue et les partenaires associés, la formation des enseignants et des personnels "au" et "par" le numérique.

Elle coordonne un réseau d'acteurs du numérique sur l'ensemble du territoire régional, dont les IAN font partie.



<https://dane.web.ac-grenoble.fr/>



LES MISSIONS DU IAN

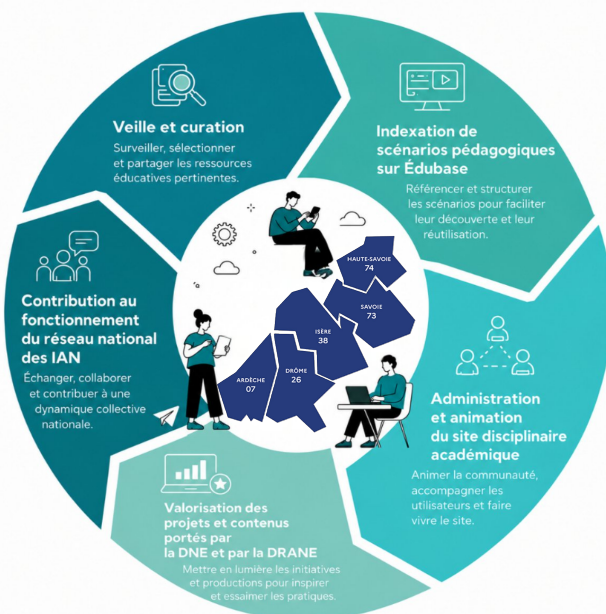
Le IAN est un enseignant spécialiste du numérique dans sa discipline.

Ses missions sont précisées dans une lettre de missions rédigée conjointement par la DRANE et l'IA-IPR en charge du suivi. Le IAN contribue à porter en académie pour sa discipline, les orientations de la stratégie nationale et à développer des usages du numérique éducatif. Ses missions sont protéiformes.

VEILLE ET CURATION

Le IAN est également le relais de ses collègues disciplinaires et valorise les scénarios pédagogiques en lien avec le numérique au sein de leur académie. La veille doit permettre de porter à la connaissance de la DRANE et des IA-IPR les travaux académiques en cours, notamment des scénarios pédagogiques. La veille nourrit le contenu du site disciplinaire qui est le point d'entrée principal vers des informations et des exemples pédagogiques.

La veille pédagogique, par l'étendue des domaines qu'elle recouvre, est représentative des champs d'expertises nécessaires à la pratique du métier d'enseignant. Dans le cadre des missions du IAN et des experts disciplinaires, elle est essentielle pour repérer finement des actions académiques et enrichir les publications du réseau.



LES MISSIONS DU IAN

Participer

- ▶ Séminaire national (transmettre un compte-rendu du séminaire à la DRANE, à l'inspecteur disciplinaire et au coordinateur académique des IAN)
- ▶ Réunion TraAM nationale (transmettre un compte-rendu du séminaire à la DRANE, à l'inspecteur disciplinaire et au coordinateur académique des TraAM)

**Niveau
national**



Diffuser

- ▶ Après avoir pris connaissance des TraAM produits l'année précédente au niveau national, les diffuser au niveau académique

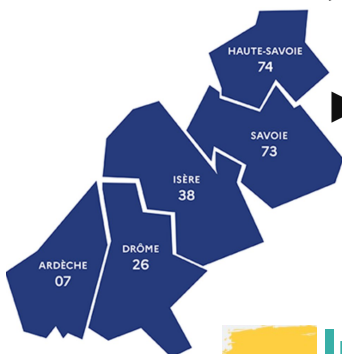
Contribuer

- ▶ Consulter l'appel à candidature national pour participer aux TraAM
- ▶ Proposer des contenus pour les publications nationales (lettres ÉduNum disciplinaires, Éduscol)

Mutualiser

- ▶ Indexer les scénarios d'usage sur Édubase
- ▶ Maintenir une veille et une action de curation

Niveau académique



Participer

- Réunion de travail et de coordination académique organisée par la DRANE
- Événements académiques pour le numérique ou animations locales pour partager ses pratiques

Informier

- Communiquer sur les ressources numériques institutionnelles
- Envoyer un compte-rendu d'activité (bilan des actions et des publications) à la DRANE et à l'inspecteur disciplinaire

Impulser

- Impulser, sous l'autorité de l'inspecteur de la discipline, la participation d'un groupe de travail académique aux TraAM

Valoriser

- Identifier et valoriser, en lien avec la DRANE et les webmasters des sites disciplinaires, des projets intégrant le numérique et les productions issues des TraAM

DISPOSITIFS INSTITUTIONNELS



Peertube : publication de vidéo

Nextcloud : espace de stockage / partage de documents

Questionnaire : logiciel d'enquête

France Transfert : transfert de fichiers

Visio-Agents : visio conférence pour les agents

Classe Virtuelle : visio-conférence

Tchap : messagerie instantanée

...

<https://apps.education.fr/>



Un panel de services numériques partagés à l'échelle nationale :

Docs : rédaction collaborative

Grist : tableur collaboratif pour structurer les données

Transcripts : transcription de réunion avec Visio

L'assistant IA : assistant conversationnel conçu pour garantir la sécurité des données des équipes d'agents publics.

Visio : Visio-conférence



Communauté de Réflexion en Éducation sur l'Intelligence

Artificielle qui s'adresse à l'ensemble des membres de la communauté éducative.



<https://dane.web.ac-grenoble.fr/>



TED-i

Déploiement dans les classes de robots de téléprésence pour les élèves empêchés.



L'IA au service de l'inclusion scolaire pour concevoir des séances accessibles à tous les élèves.



Caramel

Création assistée de ressources et d'activités
Magistère et Eléa.



Plateforme d'apprentissage du ministère chargé de l'Éducation nationale qui permet aux professeurs

des écoles, collèges et lycées de concevoir et de **mettre en œuvre aisément, des parcours pédagogiques scénarisés** avec leurs élèves.



Magistère

Plateforme de formation en ligne des enseignants de l'Éducation Nationale.



Campus de l'innovation

Repérer les pratiques originales au service de la réussite des élèves.



La Forge

Création, mutualisation et partage de ressources

éducatives libres par et pour les enseignants.



LE GESTIONNAIRE
D'ACCÈS
AUX RESSOURCES
NUMÉRIQUES

Mise à disposition de ressources et de services dans un cadre de confiance via le Médiacentre de l'ENT.



Banques de ressources numériques

pour favoriser les apprentissages, de la réalisation du cours à l'évaluation des compétences.



Lettres publiées sur Eduscol sur l'activité pédagogique du numérique.



Pour en savoir plus →

<https://dane.web.ac-grenoble.fr/>

FORMATION AU NUMÉRIQUE



Accompagnement en ligne

<https://dane.web.ac-grenoble.fr/outils-numeriques-0/tutoriels-outils-peda>

Tutoriels

La DRANE vous propose une banque de tutoriels sur l'usage d'outils numériques

PIX+EDU IA

Parcours Magistère consacré à l'intelligence artificielle générative.

Sur le terrain

Plan académique de formation (PrAF)

Offre de formation répondant à la diversité des pratiques pédagogiques numériques et aux besoins exprimés.

Formation d'initiative locale (FIT)

Formation liée aux usages pédagogiques du numérique et répondant à une demande exprimée par l'équipe éducative d'un établissement.

Au niveau de la recherche



SciCoNum (Sciences cognitives et Numérique) est un projet qui vise à articuler les usages pédagogiques du numérique avec les apports des sciences cognitives afin de rendre les apprentissages plus efficaces, durables et accessibles. Un parcours en auto formation est disponible sur Magistère.

Le pôle pilote de formation des enseignants et de recherche pour l'éducation propose le



“mercredi de Pégase” : une conférence courte centrée sur une ressource pédagogique et suivie d'un atelier d'échange associant enseignants, chercheurs et formateurs.



<https://dane.web.ac-grenoble.fr/1d-0/le-projet-sciconum>

COMMUNICATION

Pour communiquer en toute simplicité au sein du réseau des IAN, nous vous proposons différentes modalités complémentaires.

Correspondance institutionnelle

Les échanges concernant votre lettre de mission ou nécessitant une information conjointe de vos inspecteurs disciplinaires doivent se faire par mail à drane-site-grenoble@region-academique-auvergne-rhone-alpes.fr

Lettre d'information

Vous êtes destinataires, chaque trimestre, d'une lettre d'information de la DRANE commune aux IAN et aux RRUPN.

Elle vous est envoyée quelques jours avant la lettre d'information adressée à tous les enseignants.

Veille numérique



<https://www.linkedin.com/in/drane-acad%C3%A9mie-de-grenoble-5469972b4/>



<https://www.tchap.gouv.fr/#/room/#IANdelacadmiedeGrenobleX2hkFYl3qo:agent.education.tchap.gouv.fr>



<https://dane.web.ac-grenoble.fr/>

VALORISATION

Le IAN coordonne la valorisation des projets, activités et scénarios pédagogiques numériques pour sa discipline, sous couvert de son inspecteur et en lien avec la DRANE.

Multiples modalités de valorisation

- Rédaction d'un article sur le site disciplinaire
- Publication d'un article sur le site de la DRANE
- Proposition d'un article pour le site académique
- Mise en avant d'un article sur les réseaux sociaux de la discipline, de la DRANE ou de l'académie
- Présentation d'un article dans la lettre d'information académique sur le numérique pour l'éducation
- Présentation d'un projet dans le cadre d'un webinaire
- Référencement d'un scénario ou projet Édubase
- Mise en avant d'un projet, d'une activité ou d'un scénario dans la lettre ÉduNum nationale
- Publication d'un article sur le site Éduscol

Conseils pour une publication adaptée

- ✓ Intégrer un support visuel ou audiovisuel à la publication comme une interview, apportera une réelle plus-value
- ✓ Vérifier le respect du droit à l'image et à la voix dans le cas de publications comportant des photos ou éléments audiovisuels de personnes
- ✓ S'assurer de l'absence de diffusion d'œuvres protégées par le droit d'auteur (sauf autorisation) puisque l'exception pédagogique ne s'applique plus lorsque la diffusion est publique
- ✓ Ne pas publier deux fois le même article sur différents sites car cela pénalise son référencement

RÉFLEXION ET PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

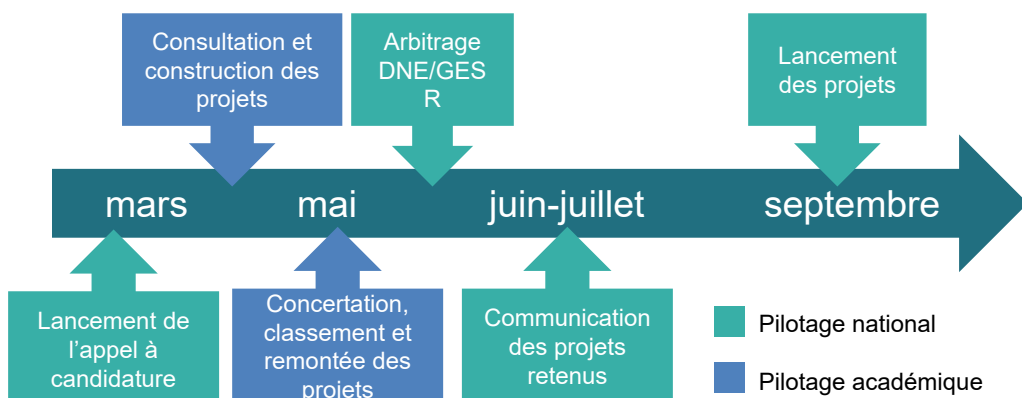


TraAM

Les Travaux académiques mutualisés (TraAM) sont menés en académie et s'appuient sur des expérimentations dans les classes.

Ils associent les **équipes académiques du 1^{er} et du 2nd degrés** à la réflexion et à la **production de scénarios** partagés dans Edubase. Ils doivent permettre de construire une expertise, contribuant ainsi aux actions de formation et d'accompagnement des enseignants dans le cadre de la stratégie pour le numérique et ses déclinaisons dans les académies.

Les TraAM sont fondés sur une **mutualisation inter-académique**.



ÉduBase

Édubase recense les **pratiques pédagogiques numériques valorisées par les académies**, en cohérence avec les programmes.

Les scénarios pédagogiques proposés peuvent être recherchés par mot clé, niveau éducatif, domaine d'enseignement, thème, compétence (du CRCN ou autre).

Le IAN référence régulièrement les scénarios de sa discipline pour son académie : <https://edubase.eduscol.education.fr/>

RÈGLEMENTATION DES USAGES NUMÉRIQUES

Protection des données et respect de la vie privée

Le **règlement général européen sur la protection des données personnelles** (RGPD) renforce le **droit des personnes** sur le traitement d'informations qui permettent de les identifier (nom, prénom, coordonnées, etc.). L'enregistrement et la diffusion de **l'image** et de **la voix** des personnes sont également soumis à [autorisation](#).

Utilisation et création de contenu

Toute réalisation intellectuelle originale est protégée par le **droit d'auteur**. Cela impose à l'utilisateur d'une **œuvre** d'obtenir **l'autorisation de l'auteur** (ou de l'ayant-droit) pour l'utiliser. Des accords permettent, sous certaines conditions, d'utiliser des œuvres protégées à des fins exclusives d'illustration dans le cadre de l'enseignement ou de la recherche. On parle **d'exception pédagogique**. Les créateurs peuvent accorder des permissions supplémentaires (autorisant par exemple le public à copier, distribuer ou modifier une œuvre) et demander à être crédités de la manière dont ils le souhaitent à l'aide des **licences Creative Commons**.

- **Cadre d'usage de l'IA**
- [Ce texte](#) paru en juin 2025 est le fruit d'une large consultation nationale des organisations représentatives de la communauté éducative et des agents du ministère.
- **Prise en compte des situations de handicap**
L'accessibilité numérique consiste à rendre les services et ressources en ligne accessibles aux personnes en situation de handicap. La direction interministérielle du numérique (**DINUM**) édite le **référentiel général d'amélioration de l'accessibilité** (RGAA).

CRCN & PIX

5 domaines du CRCN

Les ministères chargés de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports et de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation ont élaboré le **CRCN, Cadre de Référence des Compétences Numériques**.

Ce référentiel comprend 16 compétences organisées en 5 domaines et 8 niveaux de maîtrise (de « novice » à « avancé »).



information et données



communication et collaboration



création de contenu



protection et sécurité



environnement numérique



Gratuite et sécurisée, la plateforme en ligne Pix permet le développement, l'évaluation et la certification des compétences numériques du CRCN.



Les nombreux usagers de Pix (collégiens, lycéens, étudiants, citoyens) y testent leurs connaissances et développent des savoir-faire dans des mises en situation réelles et ludiques. Un score global exprimé en points PIX récompense les réussites à ces épreuves innovantes et personnalisées.

La **certification Pix**, organisée dans chaque collège depuis la rentrée 2020, reconnaît et valorise les compétences numériques des élèves de 3^{ème} et de Terminale.

La DRANE de l'académie de Grenoble accompagne au quotidien les établissements scolaires dans la mise en œuvre du dispositif Pix. Des ressources et des actions de formation sont régulièrement proposées aux enseignants engagés dans le développement des compétences numériques de leurs élèves.

Les usagers peuvent aussi s'informer et se former sur la plateforme via la rubrique dédiée à Pix sur le site de la DRANE. Des visios d'information sont par ailleurs régulièrement proposées.



Pour en savoir plus →

<https://dane.web.ac-grenoble.fr/pix-1>

L'Environnement Numérique de Travail de l'académie de Grenoble est disponible pour tous les lycées de l'académie et tous les collèges des départements de l'Isère, Savoie et Haute-Savoie avec la plateforme **Skolengo** ; ainsi que pour les collèges du département de l'Ardèche avec la plateforme **ENEJ**. Ces projets sont portés par les collectivités et les services académiques.

Ils possèdent de nombreuses fonctionnalités comme un messenger interne, un cahier de textes, un classeur pédagogique et un site public. Il est possible d'intégrer des services tiers et des ressources pédagogiques via le gestionnaire d'accès aux ressources (GAR) qui assure une identification automatique et sécurisée (acteurs institutionnels, collectivités et éditeurs) grâce au Médiacentre.



Pour en savoir plus →

<https://dane.web.ac-grenoble.fr/ent-academiques>

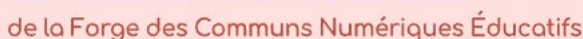
7

 apps.education.fr



A female character with long blue hair, wearing a red dress and brown boots, is holding a small red creature. The creature is sitting on a dark pedestal. The character has a blue headband and a black belt. The background is white.

Les pépites de la Forge





RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-
RHÔNE-ALPES

Liberté
Égalité
Fraternité

La DRANE vous accompagne

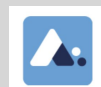
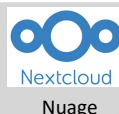
Délégation régionale académique
au numérique éducatif
Site de Grenoble



ACADÉMIE
DE GRENOBLE

Liberté
Égalité
Fraternité

Je suis fonctionnaire de l'État,
fini la bricole numérique !
J'utilise des outils souverains et RGPD
compatibles.



Mail Académique



devient





**RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-
RHÔNE-ALPES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Délégation régionale académique
au numérique éducatif
Site de Grenoble

Accompagner

Soutien et accompagnement
des établissements et des personnels.

Former

Organisation de la formation des personnels « au » et
« par » le numérique.

Impulser

Veille technologique et pédagogique et conseil pour
généraliser l'intégration du numérique dans l'enseignement.

Expérimenter

Développement de ressources pédagogiques
et mise en place de dispositifs innovants.

Co-éduquer

Sensibilisation de la communauté éducative
à une approche responsable et citoyenne
des outils et des usages du numérique.

Valoriser

Partage de pratiques pédagogiques numériques inspirantes
menées au sein de la communauté éducative.



<https://dane.web.ac-grenoble.fr/>



<https://www.linkedin.com/in/drane-acad%C3%A9mie-de-grenoble-5469972b4/>

Mél : drane-site-grenoble@region-academique-auvergne-rhone-alpes.fr

Tél : 06 26 65 05 89

DRANE Site de Grenoble
11 avenue Général Champon 38000 Grenoble